

## 支援部研修

- 1 就学時健診
- 2 特別支援学級の取り組み

## 1 就学時健診

学校教育法施行令の一部改正 (H25.8)

(一定程度の(※))障害のある児童生徒の就学先決定について、特別支援学校への就学を原則とし、例外的に小中学校への就学を可能としていたこれまでの仕組みを改め、**新たに、市町村教育委員会が、個々の障害の状態等を踏まえ、総合的な観点から就学先を決定する仕組みとし、その際、本人・保護者の意向を可能な限り尊重することとしたもの。**

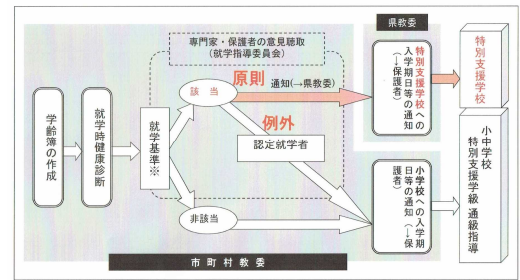
## 1 就学時健診

現在の重要課題～共生社会の実現との関係～

- 障害者が積極的に参加・貢献できる社会＝**共生社会の実現**は、様々な人が生き生きと活躍できる社会の実現であり、国民全体にとって有益。
- 各分野において、共生社会実現のための取組が進められている。
- **教育分野の重要課題**は、一人一人に応じた指導や支援（特別支援教育）に加え、**障害のある者と障害のない者が可能な限り共に学ぶ仕組み（インクルーシブ教育システム）**を構築すること。

## 1 就学時健診

改正前  
【一定程度の障害のある子供は、**原則、特別支援学校に就学**】



## 1 就学時健診

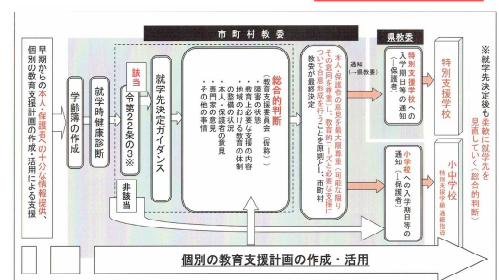
インクルーシブ教育システムの構築に必要な要件

- ① 障害のある者が**一般的な教育制度から排除されないこと**
- ② 障害のある者に対する支援のために**必要な教育環境が整備されること**（基礎的環境整備）
- ③ 障害のある子供が、他の子供と平等に「教育を受ける権利」を行使するため、**個々に必要となる適当な変更・調整（合理的配慮）が提供されること**

等

## 1 就学時健診

改正後  
【障害の状態、本人の教育的ニーズ等を踏まえ、**総合的な観点から決定**】



## 2 特別支援学級の取り組み

マネーゲームの進化版「買い物ゲーム」

裏返しにされたカードを引き、お金を払って買い物をしながら、カレーを作る材料5つ（カレールー、挽き肉、ニンジン、タマネギ、ホールトマト）をそろえるゲーム。支払に適した金種を選んで支払い、おつりも計算する。

## 2 特別支援学級の取り組み

計算がかんたんにできる魔法のプリント

計算がかんたんにできる魔法のプリント

