

6年 外国語活動 授業の見所

目指す子どもの姿

- ①課題意識や必要感をもって進んで学ぶ子
- ②自分の思いや考えを伝え合い、学び合う子
- ③自らの成長や他者と学ぶ価値を自覚する子

1. 子どもがゴールの姿を明確にする導入【目指す姿①との関わり】

今回の授業では、Small Talk で前時に学習した好きなスポーツや動物を伝え合う表現について復習をします。Small Talk 終了後に、教師の意図的な働きかけによって、本時の目標である「好きな食べ物や教科を伝え合う表現」に気付かせ、目指す姿の具体化及び焦点化を図ります。

導入部の流れ

- ①Small Talk 「好きなスポーツや動物についての交流」(子ども同士)
- ②Small Talk の振り返り(教師と子どもによるやりとり)
- ③What (food or subject) do you like? (課題につながるセンテンスの提示【ゴールの具体化】)
- ④違いをもとに課題に気付く(好きな食べ物や教科を伝え合う【目指す姿の焦点化】)

2. 聞く内容を焦点化して、話の大筋を捉えようとする姿【目指す姿②との関わり】

Let's Watch and Think の場面では、漠然と聞かせるのではなく、話の大筋を捉えさせるためのキーワードとなる語(eat, like, want, study)を明確にして聞くことができるように促します。

また、子どもたちからの考えを出し合い、理解が不十分な点に関しては、さらに聞く内容を焦点化させ、話の大筋を捉えることができるように工夫しました。

3. 自分の思いや考えを外国語で伝え合おうとする姿【目指す姿②との関わり】

今回の授業では、Main Activity として好きな食べ物や教科について伝え合う「インタビュービンゴ」の活動を行います。

Main Activity で主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図れるように、Activity1 では「語彙の確認」、Activity2 では「表現の確認」を行います。

また、どのように表現すれば良いか迷っている子には、黒板にある絵カードやモデル文をもとに考えれば良いことを伝え、どの子も自分の思いや考えを外国語で伝えることができるように工夫しました。

4. 振り返りシートの活用【目指す姿③との関わり】

今回の授業では、自己評価と自由記述によって振り返りを行います。

自己評価では、主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度と Today's Goal に対して 4 件法で学習の成果を振り返らせ、本時における自らの成長について自覚させます。

また、自由記述では、感想(できるようになったこと、友達の頑張り、気づいたこと)を書かせることで、何ができるようになったか、どのようにできるようになったかを自覚させることができるようにしました。

月 日 () 時間目

時間	記録	思ったこと・考えたこと