

やる気を高め、ハイパフォーマンスを引き出す学級経営

名寄南小学校 林琢磨

生徒指導提要

学級・ホームルームという場において、一人一人の児童生徒の成長発達が円滑にかつ確実に進むように、学校経営の方針の下に、学級・ホームルームを単位として展開される**様々な教育活動の成果が上がるよう諸条件を整備し運営していくことが、学級経営・ホームルーム経営**

平成22年3月

やる気を高め、 ハイパフォーマンスを 引き出すための学級経営戦略

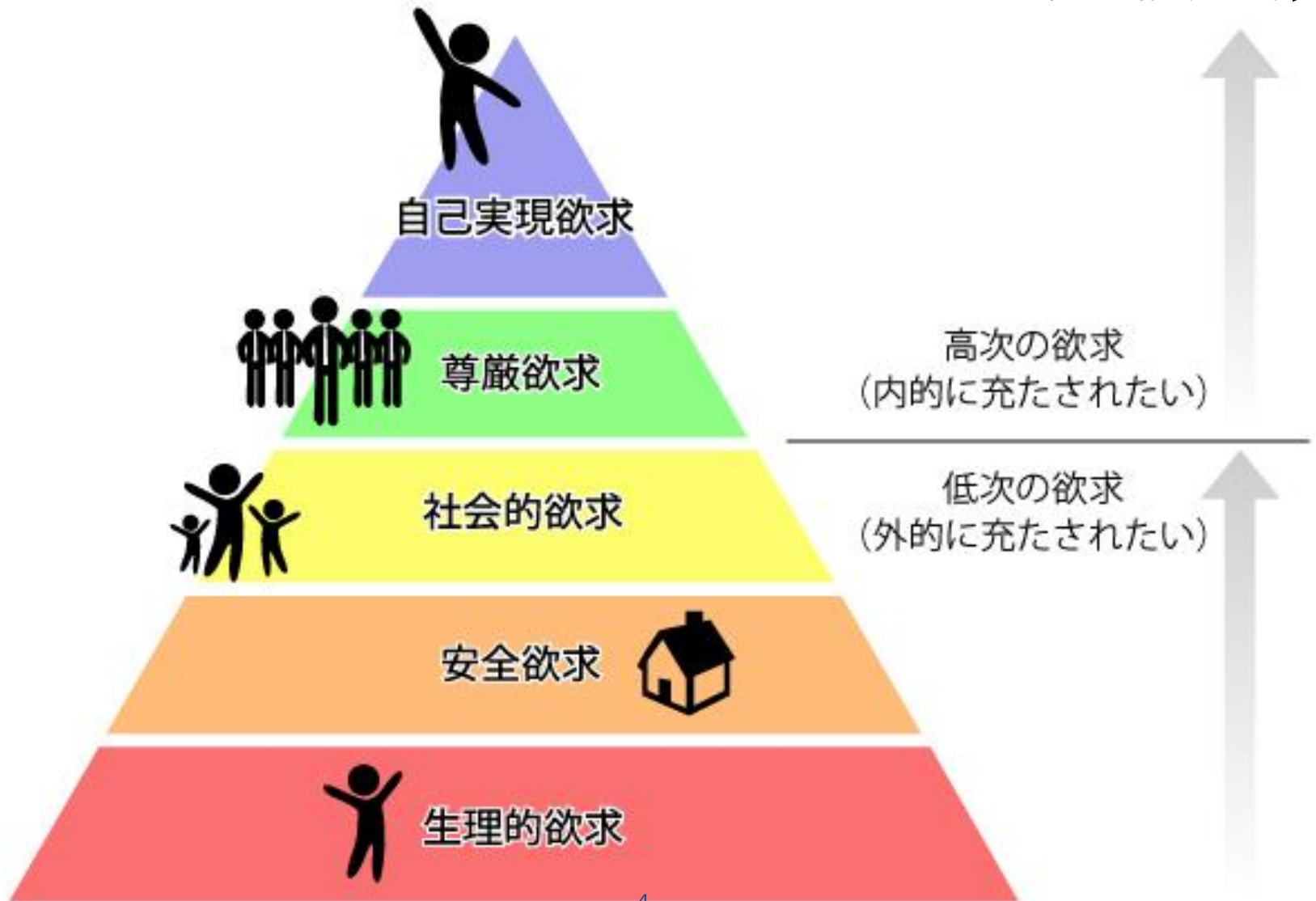
1. 教室の「安全」を保障する。
2. 「コミュニケーション」の量と質を
向上させる。
3. 前向きな「期待」を伝える。
4. 「勇気づけ」。

1. 教室の「安全」を保障する。



1. 教室の「安全」を保障する。

マズローの欲求5段階説



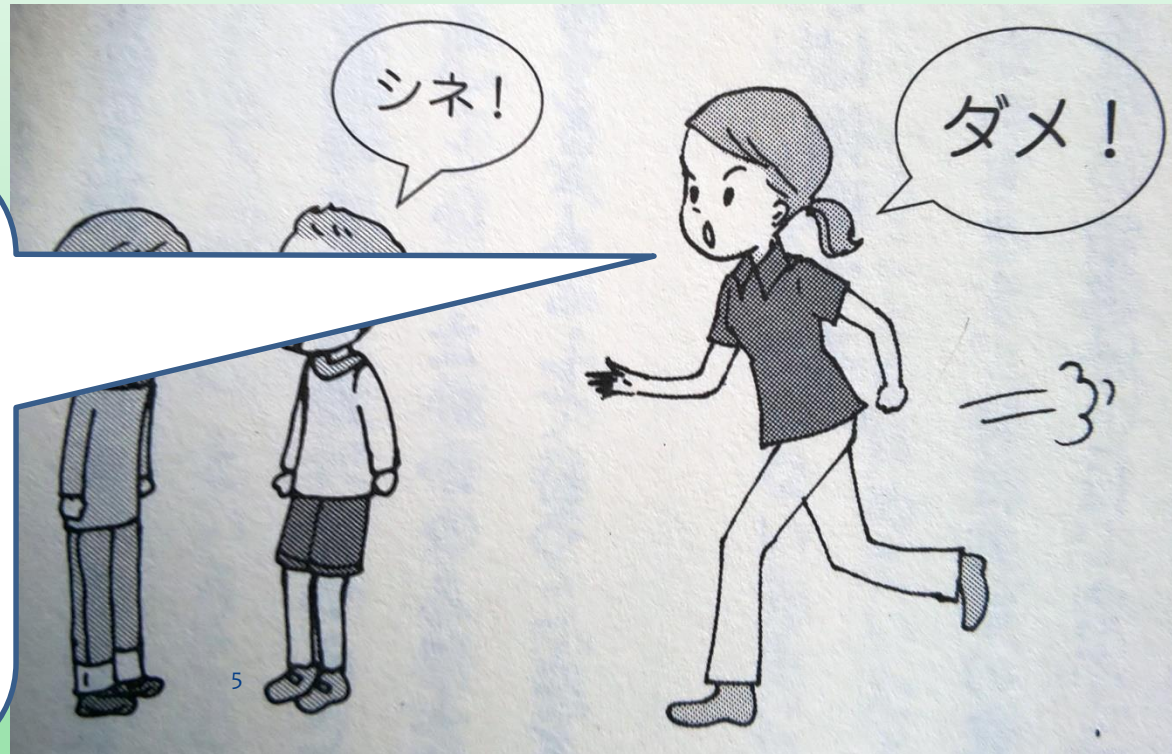
1. 教室の「安全」を保障する。



「自己と他者の心と体」を傷つけうる言動・行動は明確に指導するべき。

白松賢先生

「シネ」という言葉をツッコミとして使っているのはわかるけれど、人の命を軽々しく扱う言葉遣いはやめなさい。



2. 「コミュニケーション」の量と質を向上させる。

Q 「先生の指導力の源泉は何ですか？」



A 「生徒一人一人との個人的な人間関係がすべて」



ジェフリー・シャルボノー

2013年の全米ティーチャー・オブ・ザ・イヤー

2. 「コミュニケーション」の量と質を向上させる。

コミュニケーションの質を高める

- ①子どものがんばったことを指摘する
- ②子どもの向上的変化を指摘する
- ③1日に1回、子どもに感謝を伝える
- ④子どもの相談に相談する
- ⑤子どもの相談にのる
- ⑥子どもの自らやろうとしたこと、行動を喜ぶ

コミュニケーションの量を増やす

- ①1日1回以上、全員に話しかける
- ②1日に1回は、子どもをほめる
- ③カウンセリングタイム、おしゃべりタイムなどを実施して1対1で話す時間を確保する
- ④日記指導を1対1のコミュニケーションツールにする
- ⑤休憩時間に遊ぶ
- ⑥笑顔で授業をする

3. 前向きな「期待」を伝える。

「期待」に関する代表的な研究

あなたのクラスの子どもの20%が特別な子どもたちだとわかりました。

その子たちは、「伸びる」「才能が開花する」タイプで特に成長が見込まれます。

あなたは教師としてすばらしい実績を上げてらっしゃるので特別にお伝えします。



子ども、保護者には「特別」だと知っていることを言わないでください。

3. 前向きな「期待」を伝える。

「期待」に関する代表的な研究

8か月後、選ばれた20%の子どもたちには、著しい成長が見られた。

子どもたちは、教師が期待した分だけ学んだり、学ばなかったりする傾向にある。全員に対して高い期待値をもち、それを伝える教師が受け持つ子どもたちは、子どもにあまり期待しない教師が受け持つ子どもたちよりも高い学力を示す。

4. 「勇気づけ」。



アルフレッド・アドラー

「褒めてはいけない。勇気づけなさい。」

4. 「勇気づけ」。

「褒めてはいけない。勇気づけなさい。」

褒める

勇気づける

「褒美」としての行為



「褒美」を与える相手の都合に関心を寄せるようになる。

より価値のある「褒美」を得るために行動するようになる。

よりよくなろう、よりよくしようというところが見られるところに無条件になされる行為



自分の力に気付き、より世の中にかかわっていかうという意欲をもつ。

4. 「勇気づけ」。

褒める

「百点なんてすごい」
「〇〇賞なんて立派じゃないか」
「手伝ってくれてえらいね」
「やればできるじゃないか」

成果や成功に価値を置く言葉
上下関係、不信が前提の言葉

勇気づける

「がんばったんだね」
「助かったよ」「ありがとう」
「君ならきっとできるよ」
「感動したよ」
「うれしいよ」「うれしいね」

努力や進歩に注目した言葉

貢献に感謝する言葉

信頼を示す言葉

自分が感じているポジティブな感情
を伝え返す言葉

相手の感情に寄り添う言葉

4. 「勇気づけ」。

問 リカさん(小5女子)が、百メートル走で一位になって喜んでいきます。

問 算数の時間によく癩癢を起こすテツシくん(小3男子)は、今日もプリントをやっている途中に、「こんなのできないよ、もう！」と机を蹴りました。

Creative
Classroom
Management

学級経営の教科書

白松賢
Satoshi Shiramatsu

東洋館出版社

世界最高の学級経営

ハリー・ウォン/ローズマリー・ウォン 著 稲垣みどり 訳

の **FIRST DAYS OF SCHOOL**
—How to be an effective teacher

成果を上げる教師になるために



全世界で
400万部!
売上げた
ベストセラー
待望の邦訳
教育書
世界
No.1

世界基準の学級経営で、
あなたのクラスを成功に導こう!

- 学級開きを成功させるには? > 2週間で「一貫性」のある環境をつくり出す
- 子どもたちへの「一貫性」は? > 「コネル大文字ノートメソッド」で要約する力をつける
- どうしたらお行儀よくなるのか? > 「微笑み、話し、聞を取る」技術を身に付ける
- 学びを促すテストとは? > 「修正ツール」としてテストを活用する

東洋館
出版社

学級経営サポートBOOKS

アドラー心理学で変わる

学級経営

赤坂真二 著

勇気づけの
クラスづくり

明治図書

先生のためのアドラー心理学
勇気づけの学級づくり

赤坂 真二

ほんの森出版

赤坂真二 著

指導力のある教師が
知っていること

最高の学級づくり パーフェクト ガイド



学級を
チームに!
1ランク上の
クラスへ

明治図書

学級経営力
向上シリーズ
THE OVERALL
CLASS
MANAGEMENT

赤坂真二 [著]
Shinji Akasaka

学級経営力アップ
6つのポイント

1ランク上の 指導力を! 学級経営 大全



明治図書

やる気を高め、 ハイパフォーマンスを 引き出すための学級経営戦略

1. 教室の「安全」を保障する。
2. 「コミュニケーション」の量と質を
向上させる。
3. 前向きな「期待」を伝える。
4. 「勇気づけ」。