

# 学習過程 (算数科) について

4/11 (木)  
研修部 三重野

## 算数科の学習過程

### 1 時間単位での 課題解決が基本

### 学習の流れ

問題  
課題&ゴール  
見通し  
個人  
集団  
まとめ  
習熟・振り返り

### 学習過程の流れ

問題  
課題&ゴール  
見通し  
個人  
集団  
まとめ  
習熟・振り返り

### 問題の例

1 1dLで $2\text{m}^2$ の板をぬれるペンキがあります。  
このペンキ3dLでは、何 $\text{m}^2$ の板をぬれるでしょうか。

### 問題の例

1 1dLで $\frac{2}{7}\text{m}^2$ の板をぬれるペンキがあります。  
このペンキ3dLでは、何 $\text{m}^2$ の板をぬれるでしょうか。

## 学習過程の流れ

問題  
課題&ゴール  
見通し  
個人  
集団  
まとめ  
習熟・振り返り

## 課題の例

### 【課題】

分数×整数は、ど  
のように計算すれば  
いいのか考えよう。

## 学習過程の流れ

問題  
課題&ゴール  
見通し  
個人  
集団  
まとめ  
習熟・振り返り

## ゴールの例

### 今日の学習のゴール

- 分数×整数の計算の仕方を理解している。

挑戦！！

説明できる！



## 学習過程の流れ

問題  
課題&ゴール  
見通し  
個人  
集団  
まとめ  
習熟・振り返り

## 見通しの例

子どもにも  
もたせる！

### 【見通し】

- ・  $2/7$  より大きくなる
- ・ 数直線を使う
- ・ 図に表す

## 学習過程の流れ

問題  
課題&ゴール  
見通し  
個人  
集団  
まとめ  
習熟・振り返り

## 個人思考のポイント

見通しを大事にする  
予想 解決の方法  
ペア・グループ交流  
集団解決での理解

## 個人思考のポイント

見通しを大事にする

もたせすぎに注意!!  
(既習を確認程度!)

## 学習過程の流れ

問題  
課題&ゴール  
見通し  
個人  
集団  
まとめ  
習熟・振り返り

## 集団思考のポイント

- 確認する話し合い  
(既習内容, 考えた内容, 指示内容, 見通しなど)
- 広げる話し合い  
(考えの説明, 他の考えを知るなど)
- まとめる話し合い  
(比較, 分類, 複数の考えを1つにまとめるなど)

## 集団思考のポイント

目的・内容・方法  
明確に!

# 学び合いのポイント

- 考えの取り上げ方
- 問い返し
- 繰り返し説明

# 学習過程の流れ

- 問題
- 課題&ゴール
- 見通し
- 個人
- 集団
- まとめ
- 習熟・振り返り

# まとめの例

## 【まとめ】

分子が1の分数をもとにして考えると整数のかかけ算を使って計算できる。

● 分数×整数の計算のしかた  
 分数に整数をかける計算では、分母はそのままにして、分子に整数をかけます。

$$\frac{\bigcirc}{\Delta} \times \square = \frac{\bigcirc \times \square}{\Delta}$$

# 学習過程の流れ

- 問題
- 課題&ゴール
- 見通し
- 個人
- 集団
- まとめ
- 習熟・振り返り

# 振り返りの例

18 角柱と円柱 振り返りシート①

1	【振り返り】	【課題から学んだこと】	【振り返り】
			①、②、③、④
2			①、②、③、④
3			①、②、③、④
4			①、②、③、④

  

5	【振り返り】	【課題から学んだこと】	【振り返り】
			①、②、③、④
6			①、②、③、④

振り返りのポイント  
 ◎ (独りではできなかった) → ひとりでできるよ(できるようになった)  
 ◎ (学んだことを使って、先生がやってあげたこと) など

# 習熟・振り返りのポイント

「できた」「わかった」  
**成就感・満足感**

- ① 学習内容
- ② 学習過程
- ③ 自分の成長

25

# 問題—課題&ゴール

## —見通し—個人

## —集団—まとめ

ここを  
10分!

ここまでで  
35分!

# —習熟・振り返り

26

# 板書の例

導入
展開
まとめ

$10$ 年前の人数を  $x$  人、 $125$ 倍した  $400$  人  $(x \times 1.25 = 400)$   
 $x = 320$

公園全体の面積を  $100$  ㎡  
 $0.15$ 倍した  $3000$  ㎡  $(100 \times 0.15 = 15)$

27

# ノートの例

このラインを、板書のラインとリンクさせます。