外国語活動の学習過程について

研修部　尾﨑

外国語活動は，**目的，場面，状況の明確な設定**が基本！

Greetings

英語に対する緊張感から安心感へ
授業の始め方を毎回そろえることで，英語に緊張してしまう児童も安心して活動に入れる。
・挨拶・アルファベット・調子・日付・曜日・天気等

Small Talk

Small Talk の会話相手
○３～４年生：教師と児童
○５～６年生：教師と児童→児童と児童

Small Talk の２つの目的
○復習を兼ねた Small Talk
○単元 or 本時のゴールにつながる内容の Small Talk
・本時の課題を引き出すための Small Talk
・本時で学習する表現を聞かせるための Small Talk
・単元の目標となる表現を聞かせるための Small Talk

Today's Goal

ゴール掲示について
・単元のバックワードデザインを意識したゴール設定

Today's Activity

「ほんもの」を意識した授業づくり
・コミュニケーションの目的，場面，状況の明確な設定
・言語活動：自分の考えや気持ちを伝え合う活動

５領域を意識した授業づくり
・「聞くこと」「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「読むこと」「書くこと」
・「聞くこと」→「話すこと」の流れが望ましい
・「聞く」「話す」「読む」「書く」「作業をする」など多様な活動を組み合わせて授業計画をたてる。

Reflection

リフレクションシートの活用
・単元を見通したもの
・英語の特徴やきまりに関する事項の思考力，判断力，表現力等への気付き

※「Greetings」から「Today's Activity」までを４０分、「Reflection」で５分が目安。

※クラスルームイングリッシュを積極的に使用する。