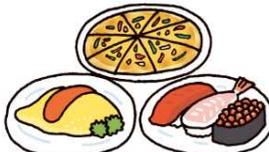
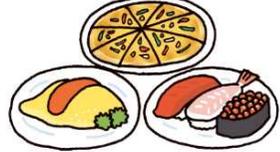
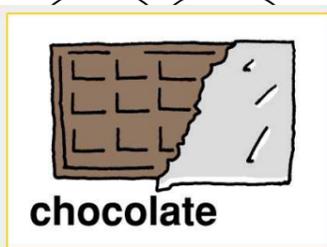
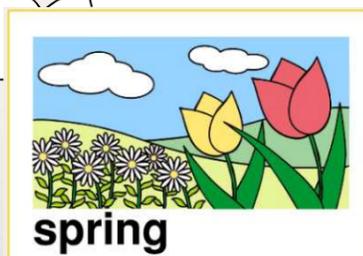


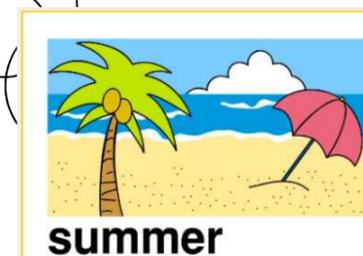
<p>Start</p> <p>Goal</p> <p>① ↓</p> <p>③ ↓</p> <p>⑤ ↓</p>	<p>② →</p> <p>④ →</p>  <p>color(s)</p>	 <p>food(s)</p>	 <p>number</p>	 <p>color(s)</p>	<p>+ 2</p>
 <p>food(s)</p>	<p>① I like (○○).</p> <p>What (○○) do you like?</p> <p>↑</p> <p>(food/sport/color/season/number)</p> <p>② I like ○○.</p> <p>〈ルール〉</p> <p>1. ①番の人がさいころをふる。</p> <p>2. ①の人は,とまったマスのしつ間を②の人に聞く。(1. 2をくり返す)</p> <p>※1人がゴールしたら, 全員スタートにもどり, 2回戦を行う。</p>				 <p>season</p>
 <p>sport(s)</p>		 <p>sport(s)</p>			
 <p>season</p>		 <p>food(s)</p>			
 <p>number</p>		 <p>season</p>			
<p>+ 2</p>	 <p>sport(s)</p>	 <p>season</p>	 <p>number</p>	 <p>color(s)</p>	<p>+ 3</p>

Who am I クイズ ～わたしは、だれでしょう～

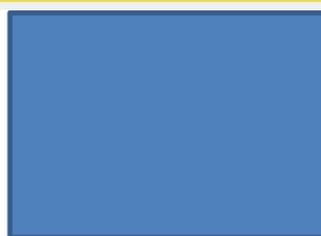
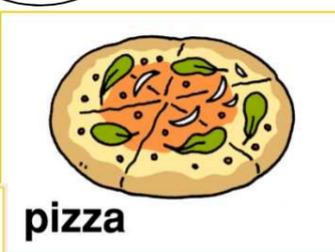
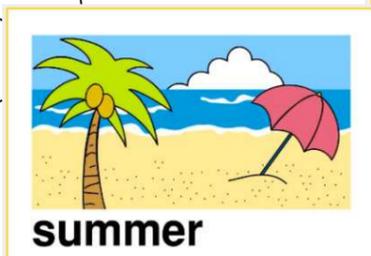
① ミズ ホンダ



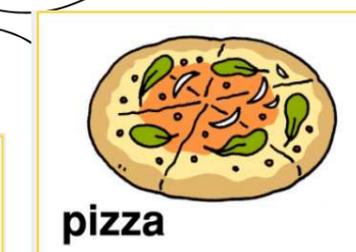
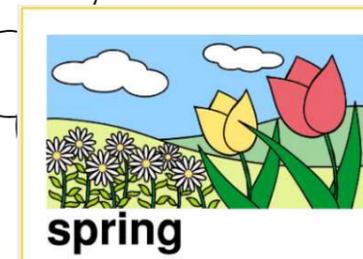
④ ミスター タナカ



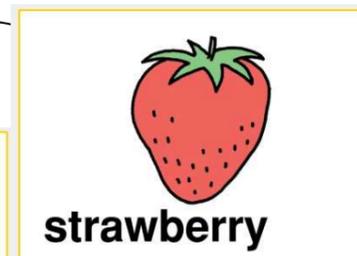
② ミスター モリ



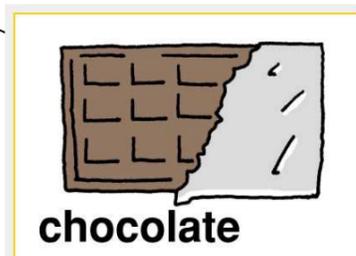
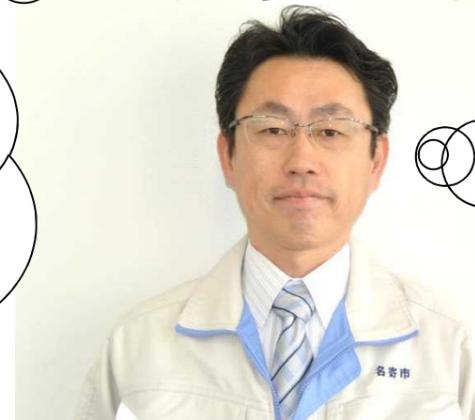
⑤ ミズ カガワ



③ ミスター ツキダ



⑥ ミスター アキカワ



Who am I クイズ
～わたしは、だれでしょう～

年 組 名前

① ミズ ホンダ

④ ミスター タナカ

② ミスター モリ

⑤ ミズ カガワ

③ ミスター ツキダ

⑥ ミスター アキカワ



Grade	Class	NAME
3		

What do you like?

- 好きなものをたずねる言い方を知ろう。
- 何が好きかをたずねたり、答えたりする表げんになれ親しもう。
- 何が好きかを伝えたり、たずねたりできるようになろう。
- 相手に伝わるように工夫しながら、インタビューしよう。

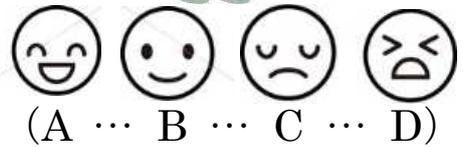
単元のゴール

新しいALTの先生に
好きなものを伝え、たずねよう。

What food
do you like?



I like ice
cream.



①	Today's goal:好きなものをたずねる言い方を知ろう。	今日の学習でできるようになったこと。 友達から学んだことを書きましょう。
	ルールを守って、せっきよくてきに、かつ動に取り組むことができましたか。	
	単元のゴールをりかいすることができましたか。	
	好きなものをたずねる言い方がわかりましたか。	
②	Today's goal:何が好きかをたずねたり、答えたりする表げんになれ親しもう。	今日の学習でできるようになったこと。 友達から学んだことを書きましょう。
	ルールを守って、せっきよくてきに、かつ動に取り組むことができましたか。	
	食べ物・色・スポーツの言い方を練習できましたか。	
	友だちに好きなものをたずねたり、答えたりすることができましたか。	

③	Today's goal : 何が好きかを伝えたり、たずねたりできるようにしよう。	今日の学習でできるようになったこと。 友達から学んだことを書きましょう。
	ルールを守って、せっきよくてきに、かつ動に取り組むことができましたか。	
	なりきりクイズで、たくさんの友だちと交流することができましたか。	
	すごろくで、自分の好きなものを伝えてから、たずねることができましたか。	

④	Today's goal : 相手に伝わるようにくふうしながら、友だちにインタビューしよう。	
	ルールを守って、せっきよくてきに、かつ動に取り組むことができましたか。	
	相手に伝わるようにくふうしてインタビューできましたか。	
	友だちやALTの先生に好きなものをたずねたり、答えたりすることができましたか。	

このたん元を通してできるようになったこととどうしたらできるようになったか(コツ)を書こう。
友だちのよかったところ・友だちから学んだことも書こう。

