



## 沿革の概要

大正	13年10月	名寄南尋常小学校として創立
	14年9月	校旗調製
昭和	4年4月	3教室、昇降口、廊下増築
	6年10月	教室、廊下増築
	11年7月	運動場増築
	12年12月	名寄南国民学校と改称
	16年4月	開校20周年記念式の挙行
	19年10月	名寄南小学校と改称
	22年4月	開校25周年記念式の挙行
	24年10月	養護学級認可
	26年5月	健康優良学校として道教委より表彰
	28年9月	健康教育最優秀学校として道教委、文部省表彰、体育館落成
	31年10月	学校植林優秀校として道教委より表彰
	32年1月	子ども信金全国表彰(34年と2年連続表彰)
	33年5月	第12回北海道造形教育研究大会開催
	37年7月	開校40周年記念式挙行
	39年9月	交通安全指導指定校(～44年度)
	43年4月	曙小、共和小と統合、新校舎工事着手(7月)
	45年4月	新校舎に移転、智東小統合
	47年1月	新校舎落成記念式典、校庭整備(12月整備完了)
	10月	開校50周年記念式の挙行
	49年6月	校庭花壇・教材園の整備
	50年5月	弥生小吸収統合
	53年4月	情緒学級の開設、国体冬季大会宿泊施設として協力
	54年4月	情緒学級の新校舎工事着工(12月完成、引越)
	56年6月	校庭改修工事着工
	57年9月	西町3区、豊西小学校通学区域に編入
	58年4月	北海道情緒障害研究会名寄大会開催、樹木林植樹
	10月	上川管内教育実践校指定 学童ボランティア活動普及事業協力
平成	4年4月	開校70周年記念式典・祝賀会挙行、記念研究会開催(以降継続)
	6年10月	研究実践発表会開催
	7年11月	第1回PTA主催南小祭り開催(以降継続)
	9年11月	花壇コンクール最優秀賞受賞
	10年9月	児童用パソコン導入(23台)、築山造成
	11年10月	開校80周年教育実践発表会、記念式典・祝賀会開催
	16年10月	名寄市花壇コンクール最優秀賞受賞
	18年8月	児童用パソコン更新、全教使用パソコン配置
	19年1月	北海道公立学校教育課程研究成果報告書論文全文掲載
	20年1月	校庭防球ネット設置
	5月	特別支援学級(言語)設置
	21年4月	名寄市花壇コンクール最優秀賞受賞
	8月	公開研究会開催
	11月	パソコン更新(教室指導用機14台)
	22年4月	校庭排水工事
	5月	名寄市教育研究大会会場校
	23年10月	パソコン更新(校務用)
	25年1月	パソコン更新(児童用20台)
	26年2月	新校舎改築工事開始
	7月	開校90周年記念誌発行
	27年3月	新校舎改築工事終了
	4月	旧校舎から新校舎へ移転 パソコン整備(40台)
	4月	新校舎落成記念式
	28年5月	校庭完成
	29年5月	名寄市教育研究大会会場校
	11月	上川管内教育実践表彰受賞
	31年1月	特別支援学級用タブレット導入(14台)
令和	元年11月	学力向上に関する総合実践事業 地域連携研修開催
	2年11月	学力向上に関する総合実践事業 地域連携研修開催
	3年5月	全児童にタブレットPC(ChromeBook)導入(505台)
	4年3月	北海道教育実践表彰受賞
	5年1月	文部科学大臣優秀教職員表彰受賞
	6年10月	開校100周年記念式典・記念コンサート(カズン)開催 100周年記念実行委員会主催祝賀会開催



# 名寄南小学校の教育

本校は大正13年に開校し、令和6年に100周年を迎えた市内でも2番目に歴史と伝統ある学校である。  
昭和33年には、1,419名の児童が在籍していたが、その後減少が進み、現在在校生は439名である。  
平成26年7月に新校舎改築工事が開始され、平成28年3月に旧校舎から新校舎への移転作業が終わる。同年4月より豊西小学校・名寄西小学校の児童を迎え、新校舎での教育活動が始まった。  
地域の学校として大いに活用されており、学年・学級PTA活動をはじめ、夜間にはスポーツ団体に連日利用されるなど地域のコミュニティセンター的な役割を果たした、開かれた学校となっている。

## ■学校教育目標

『よく考え、たくましく生きる子どもの育成』  
やさしく親切な子(徳)  
たのしく学ぶ子(知)  
たくましく元気な子(体)

## ■学校経営の基本方針

子どもの成長が実感できる学校づくり

## ■目指す学校像



## ■目指す子ども像と重点教育目標及び指導の基本方針

# 想像力豊かな子どもの育成

～他者意識をもって 思考・判断・表現ができる子ども～

## 徳 豊かな心の育成

- ① 思いやりの心を育む取組
- ② 社会性を身に付ける取組
- ③ 自己肯定感を高める取組

## 知 確かな学力の育成

- ① 基礎・基本の習得を図る取組
- ② 学習習慣を身に付ける取組
- ③ 思考力・表現力を高める取組

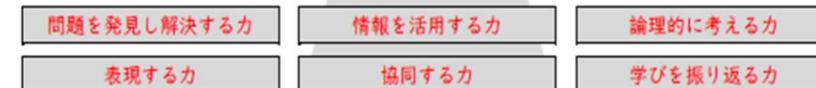
## 体 健やかな体の育成

- ① 体力を向上させる取組
- ② 生活習慣を身に付ける取組
- ③ 安全に対する意識を高める取組

# 研究の概要

## 研究主題

他者意識をもって思考・判断・表現ができる子どもの育成  
～「表現力を育成する」授業づくりを通して～



子どもが主語の授業  
先生が主語の研修

全員授業

- ・先生方の資質・能力の向上
- ・単元を通じた計画的な授業

アンケートの実施

- ・成果や課題を共有し、修正していく
- ・児童・教職員アンケートを年3回実施

学級経営

- ・あたたかい人間関係
- ・安心できる学級づくり
- ・様々な学習指導法がある中での土台

教職員が  
同じベクトル!  
チーム南小!

道徳研修の充実  
道徳心を養う  
行動に移す!

昨年度までの研修(思考の言語化)

研究の  
土台

学校全体で「揃える指導」(南小のキホンを中心に)

授業づくりの基本、板書の基本、ノートの基本 等



## ■今年度PTA役員

会長	富田耕一郎	高原 純一	黒嶋 勇太	黒川 みどり
副会長	中村紗由美	矢島 和博		
監事	中村 麻結	高橋 直樹	落合 智美	(敬称略)

## ■学校運営協議会

山崎 巧繕	早川 正一	高橋 直樹	西條知加子	泉 謙太郎
富田耕一郎	泉 里衣	堺 卓也		(敬称略)