



- ◇学校教育目標「よく考え、たくましく生きる子どもの育成」
- ◇合言葉「いつでも どこでも 力いっぱいがんばる南っ子」

TEL: 2-4164 FAX: 2-4165
 メール: nvr-minami-sho@hokkaido.school.ed.jp
 学校ホームページ http://www.city.nayoro.lg.jp/school/s_nayorominami/



☆「他者意識」を育てるために☆

今年度の南小学校の研修は、学校の重点目標「想像力豊かな子どもの育成～他者意識をもって思考・判断・表現できる子ども～」の実現に向けて、「①自己選択・自己決定の場の工夫」「②書く活動の設定」「③思いや考えを表現する場の工夫」「④タブレットの有効活用」の4つの柱を軸として日々の授業の工夫を積み重ねています。

夏休み前、研修に関わる児童アンケート調査を行ったところ、「自分の考えをもつことができる」「友達の意見を聞いて、考えを広げたり・深めたりしている」の項目で高い結果となりました。しかし、「他者を意識し、伝えやすくする工夫」の項目において、否定的な回答が散見されました。従って、現在は、「思いや考えを表現する工夫」を重点として、他者意識を育成するための授業実践に取り組んでいます。

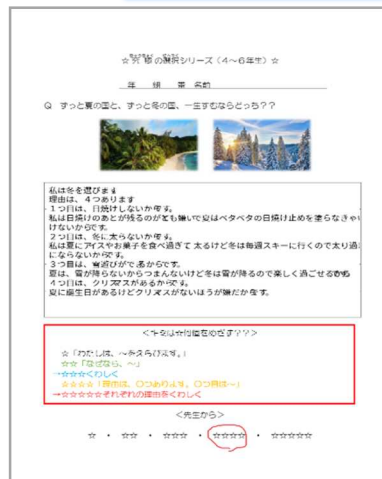
また、今年度から「教科チームに分かれ、先生方が興味・関心のある教科を選択し、それぞれの教科の特性や得意分野を生かして、日々研修に取り組んでいます。本紙裏面に、教科チームごとの紹介がありますので、子どもたちの様子を想像しながらご覧ください。



☆究極の選択～キミはどちらを選ぶ？～☆

研修の「柱②」に関わって、A日課朝のぐんぐんタイムなどを利用し「究極の選択」という取り組みを始めています。二者択一で、誰でも興味を持って理由を書けるようなテーマを設定し、「楽しく書くこと」を通して、子どもの表現力を高めることが目的です。第一回は、「ずっと夏の国と、ずっと冬の国、一生住むならどっち？」というテーマで活動を行いました。子ども達は、「☆1～☆5レベル」の表現をお手本に、自分がとりた「☆レベル」に向けて前向きに取り組んでいました。

第2回のテーマは「友達にするなら、アンパンマンかドラえもん、どちらがいい？」です。ぜひ家族団らんの話のネタにしてみてください。



☆教科チームの実践紹介☆

本年度は、それぞれの教科の特性を生かし、「教科チーム」に分かれて研修を行っています。「他者意識をもって思考・判断・表現」するための、各教科の実践を紹介します！

☆国語☆

低学年で、思いや考えを表現する力を育成するための方策として、活動の見通しを具体的に持たせることと、表現する場の工夫をすることを重点に取り組んでいます。ウェビングマップや定型文などを活用しながら、表現する力を高めています。

☆算数☆

図や式、言葉など複数の方法で解き方を説明する活動を行っています。個人の気付きを全体の学びにするために、意見交流の場面では、本時の課題を達成するために、「自分の意見と比べて聴く」「どうやって解いたのか訊く」など、「きくこと」も大切にしています。

☆社会☆

他者を意識しながら自分のペースで学べる自由な環境作りに挑戦しています。一人で学びを深める子ども、友達と協働して学びを広げている子どもなど様々です。達成度を「☆レベル」で共有することで、主体的に学びを進めている姿が見られています。

☆理科☆

「目指す子どもたちの学びの姿」を教師と子どもたちで共有し、学習を進めています。学びのふりかえりについて、生成AIで分析・要約して子どもたちへフィードバックしています。このことで、次時の学習への見通しを持つことができています。

☆体育☆

友達やグループで動きを見合ったり、声を掛け合ったりする活動に力を入れて学習を進めています。学習の前半で身に付けた知識・技能を活用して思考・判断・表現をしていくことで、「運動が楽しい！」から「学習が楽しい！」にレベルアップしています。

☆道徳☆

教材をもとに考えることが多い道徳の授業で、「自分だったら…」と自分事として考える学習を進めています。友達の考えを聞いて、『よりよく生きる』ために大切なことを学び、考えを深めています。ご家庭でもお子さんがどう考えているか、聞いてみてください。

☆特別活動☆

学級活動では、話し合いにより合意形成や意思決定を行い、決まったことを実践していきます。話し合いで大切なことは、自分の考えや思いを伝えるだけでなく、相手の考えを尊重し、よりよい考えをめざしていくことです。話し合い活動を通して「他者意識」が徐々に高まっています。

☆生活単元・自立活動☆

季節やイベントに合わせた製作を考えようというようにテーマに合わせた製作物を友達と話し合ったり、協力したりしながら学習を進めてきました。自然と活動を通して「他者意識をもつこと」について考えるきっかけを多くつくることができました。

☆通級指導☆

小集団活動で、自分の思いと相手の思いを考えながら、話し合いを進めています。また、各種研修会に参加し、「私たち教員が、子どもの話を聞いてねいに聞くことの大切さ」を再認識しました。

総合的な学習の時間「もちつき」体験！

4年生は、今年度の総合的な学習の時間で「もち米の栽培」について学習を深めてきました。田植えから稲刈りまで、保護者でもある加藤公太様のご協力をいただきました。また、加藤様から収穫したもち米をご提供いただき、11月5日（水）に「もちつき」体験を行いました。もち米がどのように作られているかを学習した4年生は、貴重なお米をいただき、またそのおいしさを味わいながら学びを深めることができました。子ども達のために、学びの場や学びの機会にご協力いただいた加藤様、本当にありがとうございました。



杵と臼を使って、みんなでカー杯お餅をつきました。

美味しくて笑顔いっぱい!!
たくさんおかわりしました!!

防災(水害)訓練実施

10月29日（水）に、名寄警察署のご協力で水害を想定した防災訓練を実施しました。南プールを会場に、4年生が救助用ボートで避難する体験を行ったり、動けない人がいたときに、身近な毛布等を使って避難のお手伝いをしたりする方法を学びました。



二人一組でボートに乗り移動の際の注意点等を学びました。

人を運ぶための毛布の持ち方など具体的な方法を教えてもらいました。

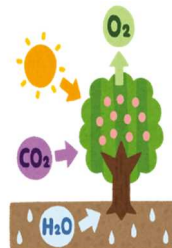


～3年生も外部講師を招いて～

3年生は、なよろの森や木の大切さをリーフレット・ポスターにまとめる学習を行っています。

11月11日（火）には、なよろ観光まちづくり協会から、山田裕子さんらを迎えて、子ども達の作っている作品へのアドバイスをいただきました。

写真やイラストをどう効果的に使うか、伝えたいことをどのようにレイアウトすると良いかなど、じっくり考えることができ、アドバイスを受けてさらに見やすく、わかりやすい作品を完成させることができました。



～高校生とともに学ぶ～

今年度、名寄高校から「みらいの教員育成」「インターンシップ」などで数名の生徒さんが本校で体験実習を行いました。（各学年に1～2名の高校生が入りました。）

将来、教員を目指している子、職業選択をするために教員としての仕事を体験する子、ねらいは様々ですが、来てくれた高校生は子ども達と一緒に過ごすことが大好き。子ども達も休み時間や授業で助けてほしい場面で積極的に声を掛け、仲良くなることができました。

子ども達にとってもいろいろな人との関わりの中で、話し方や自分の思いの伝え方を学ぶ良い機会となりました。



まるつけをしてくれてありがとう！

一緒に考えてくれてありがとう！

「南小まつり」開催！！

11月15日（土）に、PTA 主催の「南小まつり」が行われました。職業体験ブースから始まり、ステージ発表、ビンゴ大会と最後まで大盛り上がりでした。職業体験ブースは4カ所。

ヤマト運輸コーナーでは、配達する運転手さんの体験を行い、箱をもって障害物を越えてリレーし、最後には体験の景品としてファイルなどのプレゼントをもらいました。

消防コーナーでは、消防服を着せてもらったり、デジタルで消火体験をさせていただいたりしました。また、避難所開設時の段ボールベッドや段ボールトイレを見せてもらい、座ったり横になったりして体感することができました。

名士バスコーナーでは、実際に市内を走る路線バスを1台乗り付けていただき、運転席に座ってクラクションを鳴らしてみたり、回数券をとって乗車したりしました。

自衛隊コーナーでは、車両見学、身を隠すネットでのほふく前進、野外電話などの体験をさせていただきました。普段見ることでできないものを目の前に、興味津々な子ども達でした。

ステージ発表には、12組の児童が参加しました。練習してきたダンスやクイズ、プレゼンなど、それぞれに興味のある分野をいきいきと発表してくれました。また、来年も楽しい企画が行われることを期待します。



学びの秋week

11月は、先生方も学びを深め、近隣の小・中・高校と連携を図り、授業を公開しました。第1回目は本校の体育（大平先生）、第2回目は西小学校の外国語（尾崎先生）、第3回目は本校の理科（安斉先生）の授業を参観し、その後協議を行いました。日頃の実践の課題や成果を交流し、さらにより良い授業実践に向けて日々研修を行っています。特に専門性の高い教科を「専科」の先生が教えることで子ども達自身の「わかった!」「楽しい」が増えているように感じます。今後も、学校として、子ども達の学びを深める実践を行っていきます。



学習発表会については次号でご紹介します！

12月の行事予定（11/27現在）

- 1日（月）児童会⑧
- 2日（火）B日課 算スタ⑪
- 3日（水）カーリング（4-1）
- 4日（木）B日課 職員会議
食育（2年）カーリング（4-2）
- 5日（金）変則日課 読み聞かせ⑨（5・6年）
指導主事訪問
- 8日（月）B日課 保護者懇談①
ホームスタチェック週間（～15日）
- 9日（火）B日課 保護者懇談②
- 10日（水）B日課 保護者懇談③
食育（5年）校外学習（3年）
- 11日（木）B日課 保護者懇談④
- 12日（金）B日課 保護者懇談⑤
- 15日（月）ボラスタ⑥ 清掃週間（～19日）
カーリング（4-3）
- 16日（火）B日課 算スタ⑫
- 17日（水）学カテスト（全学年）
- 18日（木）B日課 カーリング（5-2）
- 19日（金）安全点検日 児童会⑨
カーリング（5-1）
- 22日（月）2学期終業式

※あくまで予定です。変更になる場合があります。

※12月23日（火）より1月15日（木）までが冬休みとなります。

※3学期の始業式は、1月16日（金）です。

※学校の閉庁日は、12月29日（月）から1月4日（日）までとなっています。

12月・1月の帰宅時刻は「16時」です！