



南小だより



- ◇学校教育目標「よく考え、たくましく生きる子どもの育成」
- ◇重点目標「成長を実感し自己有用感を高める子どもの育成」
- ◇合言葉「いつでも どこでも 力いっぱいがんばる南っ子」

TEL: 2-4164 FAX: 2-4165
 メール: nyr-minami-sho@hokkaido.school.ed.jp
 学校ホームページ http://www.city.nayoro.lg.jp/school/s_nayorominami/



後期の教育活動に向けて

最近、報道等で、次の学習指導要領等、これからの教育の方向性に関する話題をよく耳にします。

これからの学校教育の大きな目標は、「生涯にわたって主体的に学び続け、多様な他者と協働しながら、自らの人生を舵取りすることができる、民主的で持続可能な社会の作り手を育む」ことであると言われています。

本校では、子どもが主体的に学ぶことができるようにするために、子ども自身が学びの舵取りをする力を育むことが大切であると考えています。そのために、「こどもまんなか」を合い言葉に子どもの声を生かした教育活動を推進しています。

右図は、これまでのグランドデザインを改善し、「意図の明確化、成長の実感、成果の発信」のサイクルを「こどもまんなか」を意識しながら回すことで、子どもが主体的に他者を意識しながら「年度の重点目標」に向かえるようにしました。

教育活動に関するアンケート（前期）の結果のアンケート内容2で、保護者の皆様の90%に肯定的評価をいただいておりますが、子どもが更に主体的に学習や学校生活に取り組み、より活気のある集団が実現することで、仲間同士が互いに励まし合い、能力を高め合い、自己有用感の向上につながるよう、後期の教育活動に尽力してまいります。

地域の皆様、保護者の皆様におかれましては、より一層の教育活動へのご理解とご協力をいただきますよう、お願い申し上げます。

令和8年度 名寄市立名寄南小学校 グランドデザイン

令和8年度 後期
【学校教育目標】「よく考え、たくましく生きる子どもの育成」

- やさしく親切な子（徳）：自他のよさを認め合い、互いに高め合う子
- たくましく学ぶ子（知）：主体的に学び、基礎的な学力を確実に身に付ける子
- たくましく元気な子（体）：健康と安全を常に意識し、進んで体力向上に励む子

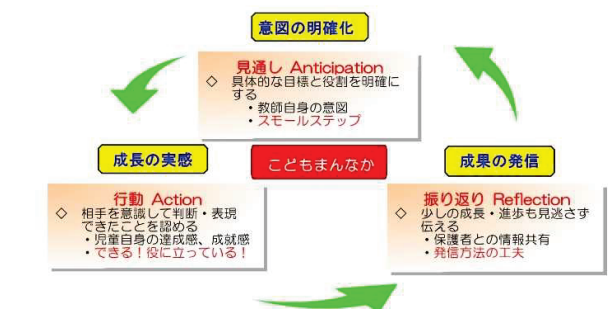
【学校経営の基本方針】子どもの成長が実感できる学校づくり

【年度の重点目標】

「成長を実感し自己有用感を高める子どもの育成」

徳（豊かな心の育成） 【重点：思いやりの心】	知（確かな学力の育成） 【重点：思考の言語化】	体（健やかな体の育成） 【重点：体力の向上】
◇自己有用感の向上 ・目標設定と振り返りの質的向上→達成感・充実感 ・自分の思いを表現で語る場→個別最適・不登校対策 ・いじめの防止、早期発見 ・いじめ見逃し0	◇わかる授業の推進 ・基礎・基本の確実な定着→他者参照、解き直し ・記述力の向上 ・限定した時間や字数 ・共通実践の反省及び改善 ・計画的な互見授業	◇運動の継続 ・自主的な健康管理 ・生命の尊重、健康の維持 ・意欲的な体力づくり ・日常的な運動習慣 ・基本的な生活習慣の徹底 ・自主的な挨拶

【目指す子ども像】他者意識をもって思考・判断・表現ができる子ども



教育活動に関するアンケート（前期）結果

アンケート内容	4	3	2	1
1 学校は、子どもがわかり、意欲的に取り組む授業づくりを行っている。	56.6%	38.8%	4.6%	0.0%
2 学校は、子どもの良さを生かした活気ある集団づくりを行っている。	55.0%	35.7%	8.5%	0.8%
3 学校は、学びの場にふさわしい潤いある校舎内外の環境整備に努めている。	52.8%	41.7%	4.7%	0.8%
4 学校は、人への思いやりなど豊かな心(他者意識)を育む活動を行っている。	56.7%	35.4%	7.1%	0.8%
5 学校は、いじめの未然防止や早期発見に努めている。	54.7%	29.7%	14.8%	0.8%
6 学校は、体力向上・健康促進のための活動を行っている。	55.0%	38.8%	6.2%	0.0%
7 学校は、目指す児童像や具体的手立て、学校・学級の様子をわかりやすく伝えることができている。	57.4%	32.6%	10.0%	0.0%
8 お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」を心がけた家庭生活を送ることができている。	51.9%	31.8%	13.2%	3.1%
9 家庭では、健康な生活のために規則正しい生活ができるようにしている。	63.3%	26.6%	8.6%	1.5%
10 家庭では、動画視聴やゲーム等の時間を決めている。	41.9%	26.4%	21.7%	10.0%

【評価項目】

- 4：している/できている
- 3：おおむねしている/できている
- 2：あまりしていない/できていない
- 1：していない/できていない

保護者の皆様には、アンケートへのご協力ありがとうございました。学力向上（肯定的評価 95.4%）や体力向上（肯定的評価 93.8%）の取組に関して、ご理解いただきありがとうございます。今後も子どもの声を生かした授業改善や体力向上の取組の様子について、お伝えしていきたいと考えています。

いじめの未然防止や早期発見（肯定的評価 84.4%）の取組に関しては、いじめの芽を摘んだり、発見後に迅速に対応したりすることを目指し、学級担任だけではなく校内で組織的に対応しているところですが、不十分であると評価されている保護者も一定程度見られました。より一層保護者の皆様との連絡を密にし、家庭と学校で連携・協力しながらいじめの未然防止・早期発見につとめてまいります。

アンケート内容8～10の評価につきましては、家庭でのお子さんの生活を見直す機会と捉えていただきたいと思います。

運動会

9月12日（土）に運動会が行われました。テーマ「全力！協力！団結力！」の下、子ども達は最後まで力を出し切ることができました。各学年、応援にも熱がこもり、心を一つにして協力することができました。

今年は、PTA競技も加わり、子ども達は、大人の熱い戦いを食い入るように観戦していました。保護者の皆様の熱い声援、ありがとうございました。

【午前の部（1・3・5年生）】



【午後の部（2・4・6年生）】

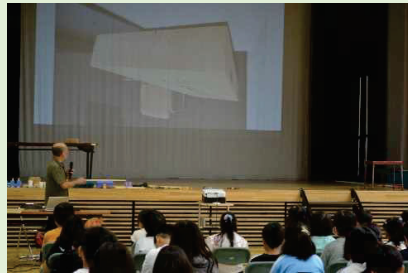


森林教室（3年生）

3年生は、総合的な学習の時間で、地域の自然環境（森林）と環境保全に携わる人々をテーマに学習を進めています。

9月16日（水）には、名寄市立大学の堀川教授を講師として、森林教室を行いました。

身近に木で作られたものが多くあることをお話いただきました。学習の後半には、子ども達が、のこぎりを使って木を切ったり、金槌を使って椅子を作ったりする体験をすることができました。



木で作られたものを紹介する様子



木を切る体験の様子



木を組み立てる体験の様子

えがおのひみつ探検隊（2年生）

2年生は、生活科で、働く人の思いや仕事の内容・工夫などを知り、地域への愛着を深める学習を進めています。

9月16日（水）に、職場見学を行いました。子ども達は、次の8カ所に分かれて見学しました。

①TOYOTA ②上野鶏卵 ③交番 ④市立病院
⑤梅野事務所 ⑥名士バス ⑦名文堂 ⑧アイユート鍼灸院

アイユート鍼灸院は、今年度の学校運営協議会で紹介いただき、見学が実現しました。



TOYOTA見学の様子



市立病院見学の様子



上野鶏卵見学の様子

稲刈り体験（4年生）

4年生は、総合的な学習の時間で、地域の農業（もち米生産）と農業振興に携わる人々をテーマに学習を進めています。

本校の保護者である加藤さんのご協力の下、5月に田植え体験をしました。稲がよく育ち、9月15日（火）に稲刈りをしました。

子ども達は、手作業で稲刈りを行い、貴重な体験をすることができました。機械での稲刈りの様子も見学することができました。



租税教室（6年生）

9月16日（水）に、6年生を対象に租税教室が行われました。名寄市役所の市民部税務課職員を講師として、税金の大切さを学ぶことができました。説明や動画視聴を通して、税金があるからこそ、人々が安心して暮らせる社会を作ることができることを、子ども達は実感することができました。

学習後には、子ども達は、1億円の札束のレプリカを持ち、1億円の重みに驚いていました。



税金に関わるクイズをしている様子



動画で税金の大切さを学んでいる様子



1億円のレプリカを持っている様子

PTA環境整備作業

9月8日（火）に第2回PTA環境整備作業が行われました。今回は、運動会に向けた環境整備です。60名近くの保護者の皆様にご協力をいただき、グラウンドの石拾い、会場と保護者席を隔てるロープの設置、児童玄関と開放玄関の窓拭きを行いました。

皆様のご協力のおかげで、運動会では、整った環境の中、子ども達はカー杯競技に参加することができました。ありがとうございました。



グラウンドの石拾いをしている様子



開放玄関の窓拭きをしている様子

児童の安全確保のため、登下校（送迎）の正面駐車場の利用を控えていただきありがとうございます。ご協力に感謝いたします。今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

10月の行事予定（9/30現在）

- 1日（木）特別支援学級保護者懇談①
通級指導教室保護者懇談（～16日）
- 2日（金）読み聞かせ⑤ 児童会⑥
- 5日（月）特別支援学級保護者懇談②
- 6日（火）3年食育②
- 7日（水）中名寄小との交流
特別支援学級保護者懇談③
フッ化物洗口
- 9日（金）特別支援学級保護者懇談④
- 13日（火）特別支援学級保護者懇談⑤
算スタ⑦
- 14日（水）朝会 参観日（1、4、5年）
- 15日（木）参観日（2、3、6年） A日課
6年生鼓笛演奏（昼休み）
- 16日（金）読み聞かせ⑥ 児童会⑦
- 17日（土）南小まつり
- 20日（火）芸術鑑賞 算スタ⑧
- 21日（水）フッ化物洗口
- 26日（月）南っ子タイム（5年） ボラスト③
- 27日（火）諸費引落日 教育相談①
いじめ防止サミット
- 28日（水）教育相談② 6年食育②
- 29日（木）教育相談③
- 30日（金）読み聞かせ⑦ 教育相談④

※あくまで予定です。変更になる場合があります。

10月の帰宅時刻は「16時」です！
（暗くなり始めると不審者出没の可能性が高まります。ご家庭で約束を決め、帰宅時刻を守るようにしましょう。）