

【就学前】現在の様子（特徴記入フォーム）

作成日： 30年 11月19日 記入者：

5才 2ヶ月 氏名 名寄太郎

| 項目                  | よさ・できること   |   | 気になること   |   |
|---------------------|--|---|--|---|
|                     | 本人について   | 環境について  | 本人について   | 環境について  |
| 記入例                 | 記<br>~はできている<br>~は得意だ<br>~なふうによくなった<br>例                       | 記<br>こんな場所や時ならできる<br>こんな人や物とならできる<br>このように関わればできる<br>その他、子どもの育ちに<br>プラスとなることなど<br>例 | 記<br>~はできづらい<br>~は苦手だ<br>~ことが気にかかる<br>例  | 記<br>こんな場所や時に<br>しない、できない<br>こんな人や物だと<br>しない、できない<br>このように関わると<br>しない、できない<br>その他、子どもの育ちに<br>マイナスとなることなど<br>例 |
| 生活面                 | ここに書くことは・・・睡眠、食事、排泄、衣服の着脱、清潔の習慣、生活時間や行動範囲など、生活全般に関することです。      |   |  |   |
|                     | ・昼寝は一人でできる。起きたら次にする行動が分かる。                                     | ・嫌いなものを目の前で減らし、食べる量を自分で決まさせると、頑張っ <b>て</b> 食べられるようになった。                             | ・嫌いなものを口に入れると出してしまう。<br>・家では嫌いなものは食べない。<br>・食べたい気持ちが先に立ち、はしを使わずに手で食べてしまうことがある。 | ・妹が生まれてから、精神的に不安定なところが見られる。   |
| 行動・正確・感情・感覚         | ここに書くことは・・・気持ちのコントロール、敏感さや鈍感さ、などです。                            |   |  |   |
|                     | ・明るくて、元気   | ・周りが静かだと集中できる   | ・落ち着きがなく、じっとしているのが苦手<br>・大声を上げたり、突然泣き出したりすることがある                               | ・周りの音や刺激に敏感   |
| 遊び                  | ここに書くことは・・・得意な遊びや苦手な遊びです。運動遊びや制作あそび、考える遊びや学習につながる遊びも含みます。      |   |  |   |
|                     |  |   |  |   |
| 場面やルールの理解、人との関わりや言葉 | ここに書くことは・・・大人や友だちとの関係、「ことば」などコミュニケーションの様子、場面やルール、社会的常識の理解などです。 |   |  |   |
|                     |  |   |  |   |

変容が見られたら、二重線で消

1つの文に、1つの内容にし、簡潔

- ・特徴的な様子が見られる時に記入欄に書きます。特に思い浮かばない記入欄は書かなくても結構です。
- ・どの記入欄に書けばよいか迷ったときは、その行動や様子が多く見られる記入欄に書いてください。