

【学齢期】現在の様子（特徴記入フォーム）

作成日： 年 月 日 記入者：

年 組 氏名

項目	よさ・できること		気になること	
	本人について	環境について	本人について	環境について
記入例	~はできている ~は得意だ ~なふうによくなった	記入例 こんな場所や時ならできる こんな人や物とならできる このように関わればできる その他、子どもの育ちに プラスとなることなど	記入例 ~はできづらい ~は苦手だ ~ことが気にかかる	記入例 こんな場所や時に しない、できない こんな人や物だと しない、できない このように関わると しない、できない その他、子どもの育ちに マイナスとなることなど
生活面	ここに書くことは・・・睡眠、食事、排泄、衣服の着脱、清潔の習慣、生活時間や行動範囲など、生活全般に関する事です。			
	環境については、 本人以外の要因（助けになる物や人、場所や状況など）を書きます。	・病院とは連携がとれており、緊急時にはすぐに処置できる。 市立病院（担当〇〇先生）	・疲れたり興奮したりするとてんかん発作を起こすことがある。 5分以上発作が続く時は病院へ行くが、それ以外はしばらく様子を見る ・発作は月に1～2回程度ある。	・自宅から学校まで3kmあり、一緒に通学する友達がいない。 より伝えたい部分は詳しく書いておくと説明がしやすいです。
行動・性格・感情・感覚	ここに書くことは・・・行動や性格の特徴、感情の起伏や気持ちのコントロール、敏感さや鈍感さ、などです。			
	・体を動かすことが好き。	・新しい教科書や教材を使う時には、学校から連絡をもらい確認するようにしている。	・外出時には、予防としてマスクを着用している。	・化学物質に対する過敏症があり、有機溶剤などがあると呼吸が苦しくなったり頭痛を起こしたりする。
学習面	ここに書くことは・・・得意な教科や苦手な教科、家庭学習の様子、学習意欲など、学習全般に関する事です。			
	全ての欄を埋める必要はありません。気がついた部分を埋めていくつもりで書いていきます。できるだけ子どもの良いところを探せるようにしてください。			
場面やルールの理解、人との関わりや言葉	ここに書くことは・・・大人や友だちとの関係、「ことば」などコミュニケーションの様子、場面やルール、社会的常識の理解などです。			
	・自分の体調が悪くなってきたら近くの人に伝えることができる。	保護者懇談の時に話し合いながら記入したり、幼稚園や保育所、認定こども園、学校などで記入した内容を付け合わせたりすると、子どもの姿をより正確に捉えることができます。		

・特徴的な様子が見られる時に記入欄に書きます。特に思い浮かばない記入欄は書かなくても結構です。
 ・どの記入欄に書けばよいか迷ったときは、その行動や様子が多く見られる記入欄に書いてください。