**【進路検討期】現在の様子（特徴記入フォーム）**

年　　組　氏名

作成日：　　　　年　　月　　日　　記入者：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | **よさ・できること** | | **気になること** | |
| **本人について** | **環境について** | **本人について** | **環境について** |
| ～はできている  記入例  ～は得意だ  ～なふうによくなった | こんな場所や時ならできる  記入例  こんな人や物とならできる  このように関わればできる  その他、子どもの育ちに 　　プラスとなることなど | ～はできづらい  記入例  ～は苦手だ  ～ことが気にかかる | こんな場所や時に  記入例  しない、できない  こんな人や物だと  しない、できない  このように関わると しない、できない  その他、子どもの育ちに マイナスとなることなど |
| 生活面 | ここに書くことは・・・睡眠、食事、排泄、衣服の着脱、清潔の習慣、生活時間や行動範囲など、生活全般に関することです。 | | | |
|  |  |  |  |
| 行動・性格・感情・感覚 | ここに書くことは・・・行動や性格の特徴、感情の起伏や気持ちのコントロール、敏感さや鈍感さ、などです。 | | | |
|  |  |  |  |
| 学習面 | ここに書くことは・・・得意な教科や苦手な教科、家庭学習の様子、学習意欲など、学習全般に関することです。 | | | |
|  |  |  |  |
| 場面やルールの理解  人との関わりや言葉 | ここに書くことは・・・大人や友だちとの関係、「ことば」などコミュニケーションの様子、場面やルール、社会的常識の理解などです。 | | | |
|  |  |  |  |
| 進路実現のために | ここに書くことは・・・将来の自立に向けて、今できることなど、進路全般についてです。 | | | |
|  |  |  |  |

・特徴的な様子が見られる時に記入欄に書きます。特に思い浮かばない記入欄は書かなくても結構です。

・どの記入欄に書けばよいか迷ったときは、その行動や様子が多く見られる記入欄に書いてください。