令和2年第16回教育委員会会議録

(要点筆記)

開催日 令和2年11月26日(木)

開催場所 名寄市役所名寄庁舎 大会議室

教育長及び教育委員

 教育長
 小 野 浩 一

 委員
 松 田 潤 子

 委員
 髙 橋 雅 樹

 委員
 中 枝 範 子

委員 梅野 新(欠席)

教育委員会事務局・その他機関の長等説明員

教育部長 河 合 信 二 荒井昭典 学校教育課長 参事(指導主事) 小 野 直 久 生涯学習課長 佐々木 憲 一 生涯学習課主幹 鷲 見 良 子 智恵文公民館長 山岸克利 風連公民館主幹 中山勇人 児童センター館長 芝 野 美 記 北国博物館長 吉田清人 市立名寄図書館長 新田博之 なよろ市立天文台長 村上恭彦 学校給食センター所長 小笠原 弘 学校教育課総務係長 石 倉 あゆ美

傍 聴 人 1名

開 会 午後3時00分

会議録署名委員の指名

松田委員

別紙のとおり会議の顛末を記載し、その相違なきことを証するため、ここに署名委員とともに 署名する。

教育長

署名委員

教育行政報告

教育長より教育行政について報告

- 1 市内小学校の学習発表会、修学旅行等の実施について
 - ・今年度は新型コロナウィルス感染症拡大防止のため、当初の予定から日程を変更し、開催方法も工夫を凝らして実施した。また、修学旅行についても日程を大幅に変更。オホーツク方面での実施に切り替えるなど適切に対応した。
- 2 令和3年度の人事(校長・教頭)に係る教育長協議について
 - ・11月17日上川教育局において開催。
 - ・令和3年度異動対象者等について協議。
- 3 11月名寄市内小中学校校長会・教頭会について
 - ・11月19日、名寄庁舎大会議室において開催
 - ・適切な進路指導について、進路指導も決定の段階に入る。あくまでも進路の決定は本人と親であるというのが原則。基本的に進路指導と生徒指導は切り離して考えるよう要請。
 - ・ラインによるいじめへの対応について、基本は子どもたちの人間関係の把握である。十分気を配 り、教育相談等を通して早期発見に努めて欲しい。
 - ・飲酒運転や体罰の根絶に向けての取組について、年末に向けて少なからず飲酒の機会が増える。 教職員への指導をお願いしたい。また、体罰はいかなる理由があれども許されない行為である。 先生方の自覚を促すよう指導要請。
 - ・次年度の全国学力・学習状況調査への対応について、次年度はA問題、B問題が一体となって出題される。本年度は新型コロナウィルス感染症の影響を受け中止となったが、次年度に向けて児童生徒へのきめ細やかな対応を要請。
 - ・学校力向上に関する実践事業の指定について、10年間継続されていたが、次年度以降これまでの 事業内容が見直されることになった。加配の予算が大幅に削減され、指定についても地域指定で は無く、一部指定になることから、校長会とも相談して今後の方向性を検討していきたい。
 - ・新型コロナウィルス感染症に関するアンケート調査について、市内の校長会・教頭会で実施した。 コロナに対する児童生徒や教職員の意識が明らかになった良い調査だった。今後、調査結果を各 学校で有効に活用するよう依頼した。

会務報告 教育部長から、前回の教育委員会議以降本日までの会務を報告

協議事項

議案第1号 名寄市図書館条例の一部改正について

[図書館長] 名寄市図書館条例の一部改正について、昨今の利用状況の変化及び利用者からの要望の声に応じて開館時間を変更するため、本条例の一部を改正し、令和2年第4回名寄市議会定例会に提案しようとする

〔教育長〕意見はないか

----- 意義なく承認 -----

議案第2号 名寄市風連スキー場条例の一部改正について

[風連公民館主幹] 名寄市風連スキー場条例の一部改正について、現在、小学生以下はリフトの利用が無料となっているが、名寄市の代表的な冬季スポーツであるスキー・スノーボードの人口拡大と普及のため、中学生まで無料で利用できるよう、本条例を一部改正し、令

和2年第4回名寄市議会定例会に提案しようとする [教育長] 意見はないか。

----- 異議なく承認 -----

議案第3号 なよろ市立天文台条例の一部改正について

[天文台長] なよろ市立天文台条例の一部改正について、職員の適切な勤務体制と安定的な天文台の運営を図るため、本条例を一部改正し、令和2年第4回名寄市議会定例会に提案しようとする

〔教育長〕意見はないか

----- 意義なく承認 ---

議案第4号 令和2年度教育委員会所管予算に係る補正について

〔教育部長〕主な補正内容について説明

〔教育長〕意見はないか

----- 異議なく承認 -----

連絡事項等は省略

閉 会 午後3時58分