

平成25年度 名寄市教育改善プロジェクト委員会組織

推進のテーマ	児童生徒に「生きる力」を育み、夢と希望を拓く名寄市教育の創造 ～学校力を高める取組を通して～	推進の重点	◎ 確かな学力の育成(平成24～26年度) ○ 豊かな心、健やかな体の育成(平成26～28年度)
--------	---	-------	---

事業内容	1 名寄市の知・徳・体の総合的な教育研究に関すること 3 今日的な教育課題に関すること	2 名寄市の学校教育行政の運営及び推進に関すること 4 教育長への答申及び教育研究会での報告等に関すること
------	--	--

本部長 名寄市教育研究所長 名寄小校長 副本部長 名寄市小中学校長 会長 風連中央小校長	推進本部会議 委員長 風連中央小校長 副委員長(小) 名寄東小校長、豊西小校長、中名寄小校長、智恵文小校長 副委員長(中) 風連下多寄小校長、東風連小校長 事務局長 名寄中校長、名寄東中校長、智恵文中校長、風連中校長 名寄小校長、事務局長 名寄西小校長
---	---

名寄小 かかり合って、学びを創る子どもの育成 ～「例えば」から「だったら」で創る授業～ 名寄南小 主体的に学び、考える楽しさとわかる喜びを実感する子の育成 ～算数的活動の工夫を通して～ 名寄東小 「言葉」を研ぎ、伝え合う力を育てる指導のあり方 ～言語活動を通じ、生きて働く思考力・判断力・表現力の育成を目指して～ 名寄西小 確かな学力を身につけ、すすんで学び、表現することのできる子どもの育成 ～算数科での基礎・基本の定着を図り、思考力を高める授業の創造をめざして～ 豊西小 意欲的に学び、確かな学力を身に付ける子どもの育成 ～算数科における、活用力を高める指導の充実を通して～ 中名寄小 互いの考えを尊重し、学び合う児童 智恵文小 基礎基本を授業に身に付け「わかる楽しさ」「できる自信」を実感できる子どもの育成 ～算数科の学習指導を通して～	 <p>実践のキーワード 学力向上 Step by Step 26</p>	自ら考え、学び合う子の育成 ～算数の楽しさを実感する授業を目指して～ 自分の思いや考えを豊かに表現する児童の育成 ～書く活動を通して～ 自分の思いや考えを的確に表現できる子どもの育成 ～国語科の「書く」活動を通して～ 生徒の表現力を高める活動 ～言語活動の充実を目指して～ 伝え合う力を育成する学習指導のあり方 ～算数科の基礎・基本の定着を図り、思考力を高める授業の創造をめざして～ 確かな学力を身につけ、意欲的に学習に取り組む生徒の育成 ～各教科等における言語活動の充実を通して～ 確かな学力の定着を図る学習指導の工夫 ～学習指導の改善と言語活動の充実を通して～	風連中央小 風連下多寄小 東風連小 名寄中 名寄東中 智恵文中 風連中
---	---	---	---

各学校の実践のキーワード

	学習指導の工夫改善に関する研究グループ		校内研修(研究)の充実に関する研究グループ		教育資源等の活用に関する研究グループ	
	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校
研究主任等会議統括責任者(南小教頭)	G主任(統括) G副主任(事業担当) G副主任(事業担当) 研究主任(統括・事業担当) ・(名寄南小教頭) 副主任(事業担当) ・(東風連小教頭) 副主任(事業担当) ・(風連下多寄小教頭) 副主任(事業担当) ・(風連中央小教頭)	G主任(統括) G副主任(事業担当) 研究主任(統括・事業担当) ・(名寄東中教頭)	G主任(統括) G副主任(事業担当) G副主任(事業担当) 研究主任(統括・事業担当) ・(名寄小教頭) 副主任(事業担当) ・(豊西小教頭) 副主任(事業担当) ・(智恵文中教頭)	G主任(統括) 研究主任(統括・事業担当) ・(風連中教頭) 副主任(事業担当) ・(智恵文中教頭)	G主任(統括) G副主任(事業担当) 研究主任(統括・事業担当) ・(名寄西小教頭) 副主任(事業担当) ・(中名寄小教頭) 副主任(事業担当) ・(名寄東小教頭)	G主任(統括) 研究主任(統括・事業担当) ・(名寄中教頭)
24.25(年度)	研 員 (名寄小～巡回指) (名寄西小～巡回指) (名寄南小) (名寄西小) (東風連小) (名寄小) (風連中央小) (風連下多寄小) (豊西小)	研 員 (風連中) (智恵文中) (名寄東中)	研 員 (名寄小～初任指) (名寄小) (名寄南小) (名寄西小) (名寄東小) (風連中央小) (豊西小)	研 員 (名寄東中～初任指) (風連中) (智恵文中) (名寄中)	研 員 (中名寄小) (智恵文小) (名寄東小) (名寄小)	研 員 (風連中) (名寄東中) (名寄中)
26	1 全国学力・学習状況調査の活用に関すること ・結果分析、指導改善プラン作成など 2 学力向上事業の活用に関すること ・学力向上トリプルP事業の活用など →チャレンジテストの全市的な活用の工夫 3 学習指導の充実に関すること ・学習指導の基本、学びの環境づくりなど ・巡回指導等の加配教員の効果的な活用		1 校内研究の充実に関すること ・校内研究の基本的な考え方、校内研究の進め方など ・学力向上事業「近隣校に係る研修」と連携した取組 2 計画研修の充実に関すること ・初任者研修の工夫など ・学力向上事業「初任者研修」と連携した取組		1 地域の施設の活用に関すること ・天文台、図書館、博物館、カーリング場などの活用 →学力向上を図る天文台活用の工夫 2 地域の人材の活用に関すること ・学生ボランティアの活用、放課後子ども教室との連携など 3 地域の自然の活用に関すること 4 学校の教育機器の活用に関すること ・電子黒板などの活用	
28	4 教育関係機関との連携に関すること ・上川教育高、北海道教育大学教職大学院などの連携		3 教育関係機関との連携に関すること ・上川教育高、北海道教育大学教職大学院などの連携		5 教育関係機関との連携に関すること ・上川教育高、北海道教育大学教職大学院などの連携	
徳育	1 道徳の時間の指導の充実に関すること 2 「1校1実践」の取組の充実に関すること		1 道徳の研究に関すること 2 保健体育の研究に関すること		1 家庭や地域の理解と協力を得た道徳教育の推進に関すること 2 地域の人材や施設、関係機関と連携した健康・安全教育の推進に関すること	