

# 令和3年度 教育経営の充実に関する研究グループ 活動報告

## 1 教育経営グループ組織

	小 学 校		中 学 校	
グループ主任				風 連 中
副 主 任				名 寄 東 中
委 員		名 寄 南 小		
		中 名 寄 小		
研 究 主 任				智 恵 文 中
委 員		智 恵 文 小		名 寄 中
		風 連 中 央 小		名 寄 東 中
		名 寄 小		智 恵 文 中
		名 寄 小		風 連 中
		名 寄 南 小		
		名 寄 東 小		
		名 寄 西 小		
		中 名 寄 小		
		智 恵 文 小		
		風 連 中 央 小		

## 2 研究内容

研究項目	分担
<p>1 学校規模に応じた働き方改革推進のコアチームを中核とした改善プロセスの推進</p> <p>(1) 各校のコアチーム（働き方改革推進委員会）等による取組の交流</p> <p>(2) 各校の時間外勤務の状況とその要因についての調査</p> <p>(3) 調査結果とアンケート結果に基づく改善策の検討（チーム徹底調査と連携）</p> <p>(4) 名寄市働き方改革指標（Nayoro Star Action）の作成</p>	チーム意識改革
<p>2 働き方改革推進モデル校を核とした検証改善サイクルの確立及び成果の波及</p> <p>(1) 働き方改革推進モデル校と連携した働き方に関する意識調査アンケートの作成と実施及び集約（チーム可視化意識化との連携）</p> <p>(2) アンケート結果の考察及び改善策の検討（チーム意識改革と連携）</p> <p>(3) 働き方改革通信の発行（アンケート結果や考察等）</p>	チーム徹底調査
<p>3 名寄市立小中学校働き方改革推進会議と連携した、学校における働き方改革の推進</p> <p>(1) 名寄市アクション・プランの改訂委員会の設置</p> <p>(2) 市内中学校部活動担当者合同会議・市内中学校部活動管理職会議の開催と合同部活動についての調査</p> <p>(3) 市内小中学校の出退勤時間及び在校時間等の調査</p>	チーム可視化意識化

### 3 今年度の活動経過

年	月	日	主な内容	備考
3	4	27	<input type="checkbox"/> 第1回教育改善プロジェクト委員会全体会議 <input type="checkbox"/> 第1回研究グループ会議 ・今年度の研究内容・計画・役割分担等について確認	文化センター 大会議室
	5		・各校のコアチームの取組集約 ・前年度の課題の整理と各学校の取組状況等現状把握 ・働き方改革アンケートの整理・調整 ・在校時間調査集約	
	6	16	<input type="checkbox"/> 第2回研究グループ会議 ・各校のコアチーム（各校における働き方改革推進委員会等）の取組交流 ・名寄市働き方改革指標の方向性の検討 ・働き方改革アンケート項目についての検討 ・在校等時間調査中間報告	Google classroom
	7		・各校の時間外勤務の状況とその要因についての調査 ・在校時間調査集約	
	8		・各校の時間外勤務の状況とその要因についての考察 ・働き方に関する意識調査アンケート実施・集約 ・アンケート結果の考察	
	10	21	<input type="checkbox"/> 第3回研究グループ会議 ・R3アンケート結果及び、R2アンケート結果との比較と考察	風連中央小学校
	11	1	<input type="checkbox"/> 第4回研究グループ会議 ・働き方改革アンケートのまとめ ・出退勤時間調査のまとめと各校での活用状況及び、各校の働き方改革推進委員会の取組の交流 ・名寄市働き方改革指標の検討	よろーな 1F大会議室
	11	11	<input type="checkbox"/> 名寄市教育研究大会	名寄西小学校 名寄中学校
	12	8	<input type="checkbox"/> 第5回研究グループ会議 ・名寄市働き方改革指標「Nayoro Star Action（仮称）」の検討 ・年間活動のまとめ ・成果と課題の交流・確認（次年度へ向けて）	風連中央小学校
	4	1	25	<input type="checkbox"/> 名寄市教育研究集会 EN-RAYホール

## 4 今年度の活動

### (1) 学校規模に応じた働き方改革推進のコアチームを中核とした改善プロセスの推進 資料1～4

- 1) 各校のコアチーム（働き方改革推進委員会等）の取組交流（資料1）
- 2) 各校の時間外勤務の状況とその要因についての調査（資料2）
- 3) 各校のコアチームの取組に基づくアクション7（仮称）作成に向けての意見交流（資料3）
- 4) 名寄市働き方改革指標「Nayoro Star Action」（資料4）

### (2) 働き方改革推進モデル校を核とした検証改善サイクルの確立及び成果の波及 資料5・6

- 1) 働き方に関する意識調査アンケート結果及び考察（資料5）
- 2) 働き方改革通信 第3号（資料6）

### (3) 名寄市立小中学校働き方改革推進会議と連携した、学校における働き方改革の推進 資料7～9

- 1) 名寄市アクション・プラン（第2期）（名寄市教育委員会より）
- 2) 市内中学校合同部活動管理職会議顛末（資料7）
- 3) 名寄市中学校部活動加入状況（資料8）
- 4) 市内小・中学校の出退勤時間・在校等時間・休日出勤の様子（資料9）

## 5 成果と課題

### 【成果】

- 各校のコアチーム（働き方改革推進委員会等）の取組の様子を交流することで、他校のアイデアや実践を自校の実践に活かそうとする姿勢が見られた。
- 働き方改革に関する意識調査結果から、働き方改革の目標の達成に向け、働き方の工夫を図ろうとする意識の高まりをみとることができた。また、職場の人間関係や業務の平準化等の課題や、校種・学校規模による課題が明確になった。
- 各学校の取組等を基に研究委員で検討し、名寄市全体として取り組んでいく、名寄市働き方改革指標「Nayoro Star Action」を作成した。

### 【課題（次年度に向けて）】

- ▲名寄市働き方改革指標「Nayoro Star Action」を各校で実践し、その効果の検証、改善を図る必要がある。
- ▲各校のコアチームにおいては、働き方改革の目標達成を目指した取り組みを促進し、教育改善プロジェクトとの連携を深める必要がある。
- ▲名寄市働き方改革指標「Nayoro Star Action」や各校の働き方改革の有効性を判断するために、次年度も引き続き働き方改革に関する意識調査アンケートを行う必要がある。