

基本目標 IV

〈産業振興〉

地域の特性を活かした にぎわいと活力のあるまちづくり

1. 農業・農村の振興

農業基盤の計画的な整備や担い手の育成確保、ICT化による効率化を進めます。農畜産物の付加価値向上に向けて商工業者や大学と連携し、都市へ情報発信や地産地消を推進します。

2. 森林保全と林業の振興

木材生産や水源確保、災害防止など多くの役割を担う森林を保全し、林業の担い手を育成します。民有林の造林を進め、市有林は計画的な伐採と植林を進めていきます。

3. 商業の振興

商業の振興を推進し、経営基盤を強化する支援策や機能強化を図ります。空き店舗対策や農林業と連携した商品開発、流通機能の維持、市内農産物の安定供給も図ります。

4. 工業の振興

工場企業の経営基盤を強化する支援制度を充実します。新製品・技術の研究開発や、異業種交流、産学官連携の体制づくりを推進します。企業誘致のPRも図ります。

5. 雇用の安定

若年者の就職支援と離職防止、中高齢者や障がい者の就労支援や通年雇用化を推進します。非正規労働者の労働条件の向上や、勤労者の福利厚生などの向上に努めます。

6. 観光の振興

観光資源の発掘や商品開発を推進し、自然や文化を活かして観光客の誘致を行います。国内外へのPRやイベントの企画により交流人口を拡大します。

まちを楽しむ STEP.3

ボランティアに参加しよう！

名寄のイベントはたくさんのボランティアの方々に支えられています。慣れてきたら、今度は企画運営スタッフとして参加してみませんか？スタッフやブースの出店者に声をかけてみましょう。福祉活動に関しては、社会福祉協議会の窓口でボランティア登録をすると定期的に情報が届きます。



A6. 酒造、名寄川の天然氷、スキー板製造、製麻（亜麻から繊維をとる）、薬用人参製造など。名寄で製造していた酒は「名寄泉」「大海」の2種。

基本目標 V

〈教育・文化・スポーツ〉

生きる力と豊かな 文化を育むまちづくり

1. 幼児教育の充実

質の高い教育の提供と、小学校教育への円滑な接続・移行に努めます。また、平等に幼児教育が受けられるように助成支援に努めます。

2. 小中学校教育の充実

社会の変化に合わせて、生きる力を育てる教育、特別支援教育、国際理解教育、情報教育などを充実させます。教職員の資質向上や地域から信頼される特色ある学校づくりを進めます。

3. 高等学校教育の充実

高等学校の再編整備にあたり、関係機関と連携を図り、地域を担う人材を育成する魅力ある高校づくりに向けた支援体制を充実させます。

4. 大学教育の充実

長期的視野に立った大学運営、地域性を重視した高等教育機関として施設の整備・充実を図ります。地域社会の発展に寄与する教育研究を行い、市民に開かれた大学づくりに努めます。

5. 生涯学習社会の形成

市民が生涯にわたって主体的に学び、心豊かな人生を送れるように、生涯学習プログラムの推進など、環境の充実に努めます。

6. 家庭教育の推進

家庭教育学級の開設や家庭教育支援講座を開催し、親子のコミュニケーションを深める学習の機会を提供します。子育てに配慮した環境をつくるために、企業への啓発も進めます。

7. 生涯スポーツの振興

地域連携による合宿・大会誘致を推進し、競技力向上と交流人口を拡大して地域活性化に努めます。また「市民皆スポーツ」を実現するためにスポーツ環境を充実させます。

8. 青少年の健全育成

青少年が心身共に健やかに成長し社会の一員としての人間性や自立性を持ち、生きる力を身につけられるように、体験活動・地域交流・ボランティア活動の推進に努めます。

9. 地域文化の継承と創造

市民が感動や生きる喜びを感じ、創造力にあふれる豊かな人生を送れるように、文化振興の基盤整備、機会の提供、文化の創造と団体の育成に努めます。

全問正解したら、なよろ博士！「答え」に出てきた場所を一度おとずれてみましょう！