

## 平成26年度施策評価調書

整理番号	28
評価担当課	教育部 学校教育課

### 1 施策の名称等

施策名(基本事業)	学校における食育指導(5-6-2)		
総合計画の位置づけ	基本目標	5	心豊かな人と文化を育むまちづくり
	主要施策	6	食育の推進

### 2 施策の現状分析と意図

施策の対象、意図(誰、何をどのようにしたいのか)	「食」は、健全な心と身体を培い豊かな人間性を育む基礎であることから、学校における食育指導の中で、健康で豊かな食生活や食習慣を身につける力を育てていく
施策の現状(現状どのような手段を講じているか)	市内小学校2校に栄養教諭を配置し、各小中学校に派遣しながら食育指導を進めている。
施策の課題	各小中学校において、栄養教諭を活用した食育指導の時数にバラツキがみられる。

### 3 成果指標の達成状況

成果指標	指標の説明	区分	H23	H24	H25	目標年度(H28年度)
学校給食の充実	地場産食材の活用	目標値	63.0%	63.0%	63.0%	70.0%
		実績値	68.8%	67.2%	67.6%	
		進捗率	109%	107%	107%	
		目標値				
		実績値				
		進捗率				
		目標値				
		実績値				
		進捗率				
		目標値				
		実績値				
		進捗率				

### 4 施策の達成状況

施策の達成度	理由・問題点等	評価基準
B	栄養教諭を2名配置するとともに、学校給食への地場産食材の積極的な活用を進めている。	A: 計画目標に向けて順調に推移 B: 計画目標に向かって概ね順調 C: 計画目標に向けて進捗はやや遅れている D: 計画目標に向け進捗は遅れている

5 今後の方向性

今後も、学校における食育指導の中で、健康で豊かな食生活や食習慣を身につける力を育てていく。

6 ワーキンググループの意見等

栄養教諭は基準よりも充実した配置になっており、順調に推移している。

7 外部評価の意見等

—

8 2次評価の意見等

1次評価のとおり

9 施策を構成する事務事業

(1)H25年度実施事業

事業 番号	事務事業名	事業の概要	H25決算額	1次評価						外部 評価	2次 評価
				妥当性	有効性	効率性	公平性	達成度	評価		

(2)その他の取組(既に終了した事業や予算を伴わない取組等(1)以外の取組を記入してください。)