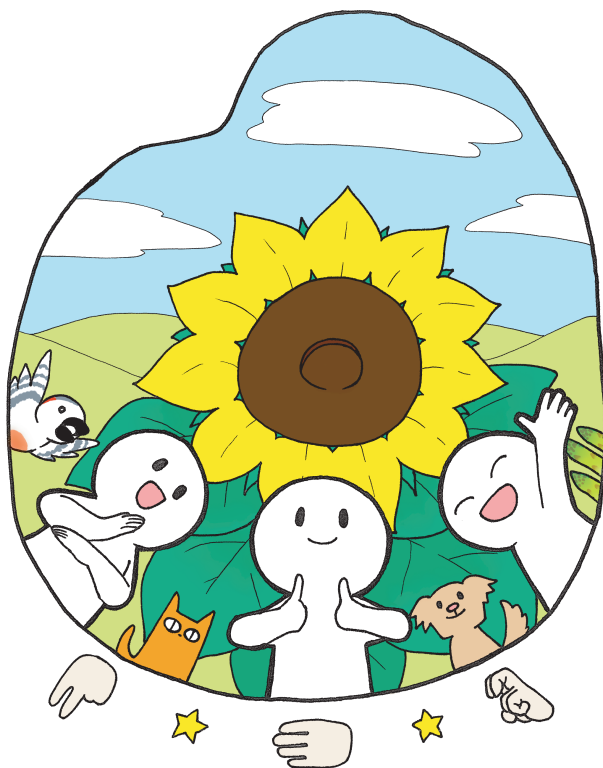


しゅわ ちょうかくしょう
「手話」や「聴覚障がい」のことを
もっと知ってもらうためのパンフレット

しゅわ し
手話を知ろう！



なよろし
名寄市



しゅわ じょうれい
「手話の条例」ができました



へいせい ねん がつ にち なよろし ぎん
平成27年3月23日、名寄市の議員の
ていあん なよろし むす しゅわ
提案により、「名寄市みんなを結ぶ手話
じょうれい
条例」ができました。

しゃ しゃ いがい ひと たが り
ろう者とろう者以外の人、お互いを理
かい そんちょう あ きょうせい
解し、尊重し合いながら共生することを
きほん しゅわ ふきゅう はか
基本として、手話の普及を図ります。



※ I LOVE YOU の手話は、小指で「I」、親指と人指し指で「L」、

おやゆび こゆび あらわ
親指と小指で「Y」を表しています



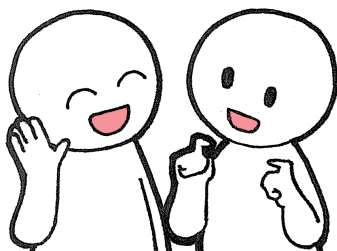
しゅわ げんご
手話は、「言語」です

しゅわ みみ き かた い し
手話は、耳の聞こえない方が、意思を
つた たいせつ ことば しゅわ
伝えるための大切な言葉です。手話は、
くに ひょうげん ちが ほうげん
国によって、表現が違い、方言もあります。
す。

へいせい ねん こくれん そうかい しょう しゃ
平成12月の国連総会で、障がい者の
けんり かん じょうやく さいたく しゅわ
権利に関する条約が採択され、「手話が
げんご せかいてき みと
言語であること」が、世界的に認められて
います。

しゅわ て うご はなし
手話は、手を動かして話をしますので、
み ぶ おな
身振り（ジェスチャー）と同じようなもの
かとおも かしら せんが、しゅわ
のかと思うかもしれませんが、手話は、
ひと げんご
一つの言語なのです。

しゅわ に ほ ん ご こじゅん ちが
手話には、「日本語とは語順が違う」、
じょし
「助詞（て、に、を、は）
つか に ほ ん ご
を使わない」など、日本語
とはちが 独自 ぶんぽう
とは違う独自の文法があり
ます。





「聴覚障がい」とは？

「聴覚障がい」とは、まわりの音や話し言葉が聞こえにくかったり、ほとんど聞こえなかったり、音として聞こえても、言葉として認識できない状態をいいます。

どのくらい聞こえるかは、人によって違います。文章を読み書きする力も、人それぞれです。

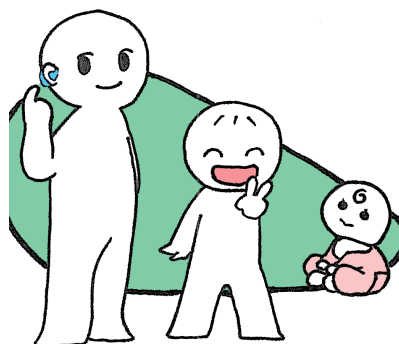
① ろう者

- ・ 耳が聞こえない人
(手話で会話をする人が多い)



② 中途失聴者

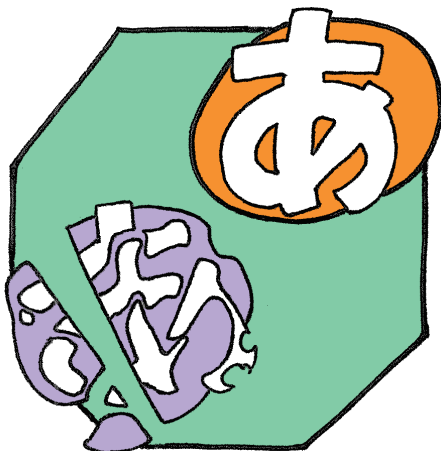
- 耳が聞こえていましたが途中から耳が聞こえなくなった人



(聞こえなくなっても、音声で話をしたり、筆談でコミュニケーションをとる人、手話を習得する人など、さまざまです)

③ 難聴者

- 耳が聞こえにくい人





ちょうかく しょう しや こま
聴覚障がい者が困ること

ひと き
まわりの人に気づいてもらえない…

ちょうかく しょう み め
聴覚障がいは、見た目では
わからないので、困っていて
も、まわりのひとに、りかい
理解してもらえないことがあります。



ほうそう よ だ き
放送や呼び出しに気づかない…

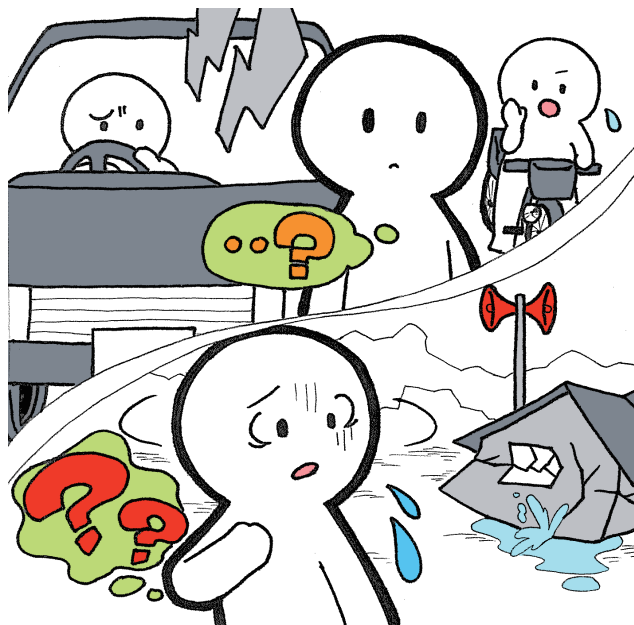
びょういん ぎんこう なまえ よ
病院や銀行で、名前を呼ばれていること
に気づかず、「いない」と思われたり、
てんない ほうそう
店内の放送がわからない
ばあい
場合があります。



まわりの状況^{じょうきょう}を判断^{はんだん}できない…

自動車^{じどうしゃ}や自転車^{じてんしゃ}の音^{おと}が聞こえず、危険^{きけん}な目^めにあうことがあります。

また、災害^{さいがい}が起きても、気づ^きづかなかったり、避難所^{ひなんじょ}に行^いっても、放送^{ほうそう}やまわりの人^{ひと}の話^{はなし}が聞こえずに、どのように動^{うご}けばよいのか、わからないことがあります。





聞こえない人の コミュニケーション方法

手話

手話は、手や指の動き、顔の表情などを使う「目で見る言葉」です。



「聴覚障がい者」と聞くと、全員、手話を使うとイメージするかもしれませんが、ひと口に「聴覚障がい者」といっても、人によりさまざまです。

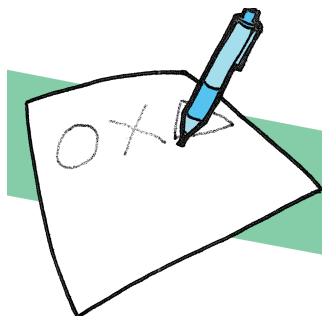
途中から聴覚障がい者になった「中途失聴者」については、それまで日本語で生活をしてきていますので、手話を使える人は少ないです。（多くの場合、補聴器を使い、音声での会話をします）

ひつだん
筆談

紙などに、字を書いて
伝えます。

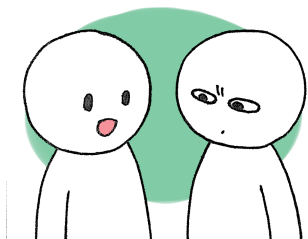
(長い文章を書くより、

短い文章で、単語をはっきり書いた方が伝わりやすいです)



こうわ
口話

相手の口の動きを見て
言葉を読み取ります。



そら も じ そら が
空文字 (空書き)

手で、空中に字を書いて、伝えます。

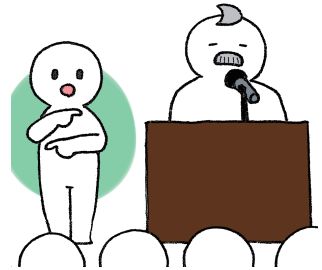




き ひと
聞こえない人の
コミュニケーションを
ささ
支えているもの

しゅわ つうやく
手話通訳

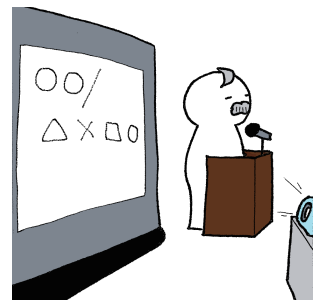
にほんご しゅわ
日本語を手話にかえたり
しゅわ にほんご
手話を日本語にかえたりし
て、コミュニケーションを支援し、
じょうほう ほしょう
情報保障をすることです。



ようやく ひっき
要約筆記

き ひと にほんご
聞こえない人に、日本語
もじ か つた
を文字で書いて伝えること
です。

かみ か
紙に書いたり（ノートテイク）、
スクリーンに文字を映し出したり、さいきん
では、パソコンを利用して、会話が目に
み つか
見えるようにして伝えます。





しゅわ はな
手話で話そう！

き 聞こえない人にとって、き 聞こえる人が
しゅわ はな
手話で話しかけてくれるのは、とても
うれしいことです。

だから、ろう者に会った時には、ぜひ
しゅわ
手話で「おはよう」と、あいさつをして
えがお
みてください。きっと笑顔で、しゅわ
手話の
かえ おも
あいさつが返ってくるとおもいますよ。

その1「おはよう」

1



「朝」という手話

やり方…手でこぶしをつくり、こめかみのあたりから、そのまま下ろします。(朝、起きる時に、枕を外すようすです)

2



「あいさつ」という手話

やり方…向かい合わせた人差し指を、会釈させるように折り曲げます。(お辞儀をし合うようすです)



解説

1の「朝」という手話と2の「あいさつ」という手話を続けて行くと「おはよう」という手話になります。

その2 「こんにちは」

1



「昼」という手話

やり方…片手の人差し指と中指を眉間にあてます。(顔を時計に見立て、時計の長針と短針が12時のところで重なるようすです)

2



「あいさつ」という手話

やり方…向かい合わせた人差し指を、会釈させるように折り曲げます。(お辞儀をし合うようすです)



解説

1の「昼」という手話と2の「あいさつ」という手話を続けて行くと「こんにちは」という手話になります。

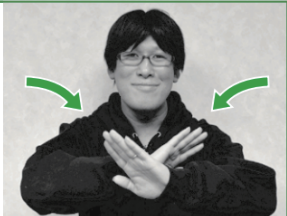
その3 「こんばんは」

1



「夜」という手話

やり方…両手を広げて、両手を顔の前で交差させます。(陽が落ちて、あたりが暗くなっていくようすです)



「あいさつ」という手話

やり方…向かい合わせた人差し指を会釈させるように折り曲げます。(お辞儀をし合うようすです)

解説

1の「夜」という手話と2の「あいさつ」という手話を続けて行くと「こんばんは」という手話になります。

その4 「ありがとう」

1



手の甲に他方の手を乗せます。

2



乗せた手を上にあげます。

解説

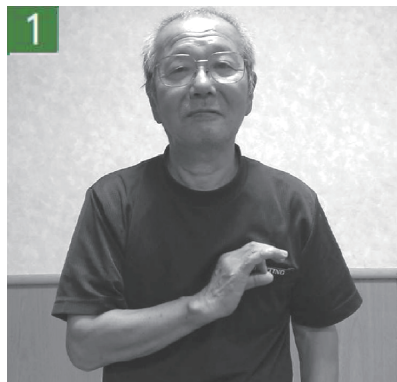
「ありがとう」は勝ったお相撲さんが賞金をもらって手刀を切るしぐさから生まれた手話です。





ちめい しゅわ
地名の手話

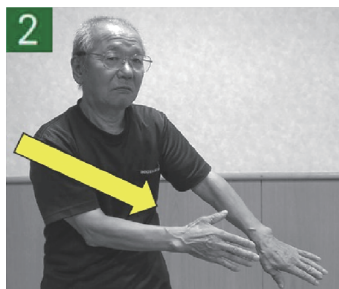
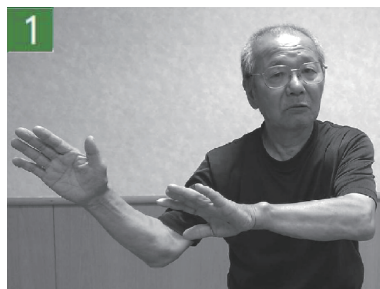
なよろ
名寄



みぎて おやゆびひとさ ゆび
右手の親指と人差し指で
わ おっけー かたち
輪っか（OKの形）を
つく ひだりむね まえ あ
作って、左胸の前に当て
ます。

なふだ いみ
（「名札」という意味の
しゅわ おな
手話と同じです）

ふうれん
風連

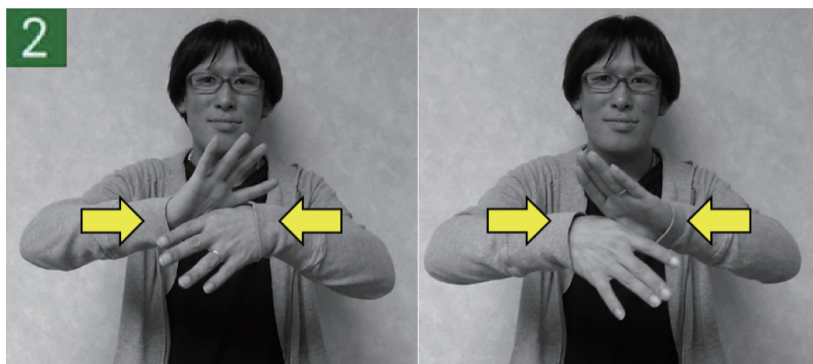


て かぜ うご あらわ
手のひらで、風の動きを表します。

かぜ いみ しゅわ おな
（「風」という意味の手話と同じです）



おやゆび ひとさ ゆび える かたち つく
親指と人差し指で、Lの形を作ります。
(「知恵」という意味の手話になります)



りょうて おやゆび つ ね く あ
両手の親指の付け根で、組み合わせます。
その後、手を組み替えて、もう一度、
おな どうさ いみ しゅわ いちど
同じ動作をします。
(「文」という意味の手話になります)



しゅわ まな
手話を学ぼう！

しゅわ ひと たいめん かいわ
手話は、人と対面し、会話しながら、
おほ じょうたつ ちかみち なよろし
覚えるのが、上達の近道です。名寄市には
しゅわ まな きかい
手話を学ぶ機会がいろいろとありますので
いちど さんか
一度、参加してみませんか？

しゅわ ほうしん ようせいこうざ
手話奉仕員養成講座

まいとし きそてき しゅわ まな
毎年、基礎的な手話について学ぶための
こうざ しゅわ ほうしん ようせいこうざ かいさい
講座「手話奉仕員養成講座」を開催してい
ます。（5～12月の毎週月・木の夜7時
じ ぜん かい
～9時、全54回）

まいとし こうほう
※毎年、広報なよろの
がつこう じゅこうしゃ
4月号に、受講者の
ぼしゅう きじ の
募集の記事を載せて
います



なよろ しゅわ かい 名寄手話の会

まいしゅう なよろ しゅわ かい しゃ
毎週、「名寄手話の会」では、ろう者
との交流や、手話の勉強を行なっています。

そうごう ふくし
(総合福祉センターで
かようび とうようび
火曜日と土曜日に
かつどう
活動しています)



だいがく しゅわ 大学の手話サークル

まいしゅう なよろ しりつ だいがく ない しゃ こうし
毎週、名寄市立大学内で、ろう者を講師
むか しゅわ べんきょう
に迎えて、手話の勉強をしています。

すいようび よる かつどう
(水曜日の夜に活動
しています。
なよろ しりつ だいがく がくせい
名寄市立大学の学生
のみがたいしょう
対象です)



福祉の授業

名寄市内の小中学校で、福祉の授業が行なわれています。
聴覚障がい、視覚障がい、身体障がいなどについて学んでいます。



出前講座

手話や聴覚障がいのことを学ぶための「出前講座」を開催しています。
これまで、市立病院、消防署、警察署などで行ないました。

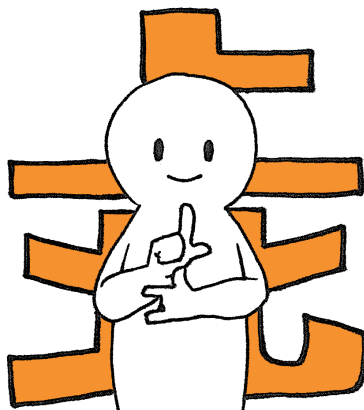




かみかわ ほくぶ ちょうかく しょうがいしゃ きょうかい
上川北部聴覚障害者協会

かみかわ ほくぶ ちょうかく しょうがいしゃ きょうかい しゅわ
上川北部聴覚障害者協会は、手話を
コミュニケーション手段としている聴覚
しょう しゃ しゃ とうじしゃ だんたい
障がい者（ろう者）の当事者団体です。

かいいん かたがた なよろし しゃさい
会員の方々は、名寄市が主催する
しゅわ ほうしいん ようせい こうざ なよろし しゃかい
「手話奉仕員養成講座」や、名寄市社会
ふくし きょうぎかい しゅざい ふくし じゅぎょう
福祉協議会が主催する「福祉の授業」の
こうし つと
講師を務めています。





名寄市みんなを結ぶ 手話条例（条文）

なよろしみんけんしょうへいせいねんせいてい
名寄市民憲章（平成19年制定）では、名寄の市民が「か
らだところの健康を大切に、互いに温かい思いやりを
もって、安心して暮らせるまちをつくります」と誓っています。

あたはおもひょうげんつたあ
この温かい思いやりを表現し、いきいきと伝え合うのが
言語です。言語はお互いのところを通わせる大切なもので
すが、ろう者にとっても手話は意思を伝え知識を蓄え、文化を
創造するための大切な言語です。

しょうがいしゃきほんほうしょうわねんほうりつだいがうしゅわ
障害者基本法（昭和45年法律第84号）においても手話
は、言語として位置づけられています。

わたしなよろしみんしゅわげんごにんしきしゅわ
私たち名寄市民は、手話を言語として認識し、手話への
理解の輪を広げ、ろう者が安心して暮らせるまちを実現する
ため、この条例を制定します。

もくてき （目的）

だいしょうしょうれいしゅわしみんりかいひろしゅわ
第1条 この条例は、手話への市民の理解を広げ、手話を
必要とする市民の安心できる日常生活の実現及び社会
参加が保障されることを目的とします。

きほんりねん

(基本理念)

だい じょう しゅわ ひつよう しみん しゅわ い しでんたつ
第2条 手話を必要とする市民は、手話による意思伝達の
けんり ゆう けんり せんちよう
権利を有し、その権利は尊重されなければなりません。

(市の責務)

だい じょう し しみん しゅわ たい りかい ひろ しさく しゅわ
第3条 市は、市民の手話に対する理解を広げる施策、手話
つか かんきよう しさく すいしん つと
を使いやすい環境とする施策を推進するよう努めるものと
します。

(市民の役割)

だい じょう しみん し すいしん しさく きようりよく つと
第4条 市民は、市が推進する施策に協力するように努
めるものとします。

(施策の推進)

だい じょう し つぎ しさく すいしん つと
第5条 市は、次の施策を推進するよう努めるものとします。

(1) 手話の普及啓発

(2) 手話による情報取得及び手話が使いやすい環境づくり

(3) 手話による意思疎通支援

(4) 前3号に掲げるもののほか、市長が特に必要と認める事項

し ぜんこう きてい しさく
2 市は、前項に規定する施策を
すいしん しょう しゃ
推進するときは、障がい者その
た かんけいしゃ いけん き
他の関係者の意見を聴き、その
いけん せんちよう つと
意見を尊重するよう努めなけれ
ばなりません。



編集後記

相撲に勝って、ご祝儀を受け取る際に、手刀を切りますが、その動作を、自分から行ない、広めたのは、名寄出身の力士「名寄岩」だと言われています。

「ありがとう」の手話の由来は、手刀ですので、名寄で手話の取り組みが進んでいることを考えると、何か「ご縁」を感じますね。



名寄岩 エピソード集

検索

ゆ び も じ ~由来で覚える~

あいて み かたち
相手から見た形

わ アルファベットの「W」	ら アルファベットの「r」	や アルファベットの「Y」	ま アルファベットの「m」	は はしの かたち	な アルファベットの「N」	た アルファベットの「t」	さ アルファベットの「S」	か アルファベットの「K」	あ アルファベットの「a」
よう音 (や・ゆ・よ) そく音 (っ) 「や」「ゆ」「よ」「つ」 のものをてまえにひく	り カタカナの「リ」をかく	だく音 (・) が だく音にする もじをみぎに うごかす。 ぎ	み カタカナの「ミ」	ひ ひとさしゆび	に カタカナの「ニ」	ち カタカナの「チ」	し ゆびもじの「7」	き かげえの きつね	い アルファベットの「I」
を 「お」をてまえにひく	る カタカナの「ル」	ゆ おんせんの マーク	む ゆびもじの「6」	ふ カタカナの「フ」	ぬ しゅわの「ぬすむ」	つ カタカナの「ツ」	す カタカナの「ス」	く ゆびもじの「9」	う アルファベットの「U」
長音 (のばす おと) ひとさしゆび を、うえから したにおろす。	れ カタカナの「レ」	はんだく音 (・) はんだく音 にするもじを うえにうごかす。 ぴ	め めの かたち	へ カタカナの「ヘ」	ね きの ねっこの かたち	て て そのもの	せ せの たかい なかゆび	け かみの け	え アルファベットの「e」
ん カタカナの「ン」をかく	ろ カタカナの「ロ」	よ ゆびが よんほん	も しゅわの「〜も」	ほ ヨットの ほの かたち	の カタカナの「ノ」をかく	と カタカナの「ト」	そ それを ゆびさす	こ カタカナの「コ」	お アルファベットの「O」

パンフレット「手話を知ろう！」

はっ こう れいわ ねん がつ
発 行：令和3年3月

きょう りょく かみかわ ほくぶ ちょうかくしょうがいしゃきょうかい なよろ しゅわ かい
協 力：上川北部聴覚障害者協会、名寄手話の会、

なよろ しりつ だいがく がくせい
名寄市立大学の学生さん

き かく なよろし けんこう ふくしふ しゃかい ふくしか
企 画：名寄市 健康福祉部 社会福祉課